fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 02/02/2026.

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Conociéndonos

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

*Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA- PROPÓSITO :.

Propiciar un espacio de reconocimiento, fortaleciendo la confianza y la sensación de los niños y las niñas mediante lúdicas inpiradoras de vinculación dentro de su jardin, con el fin de promover una sana convivencia dentro de los diferentes espacios de la unidad operativa.

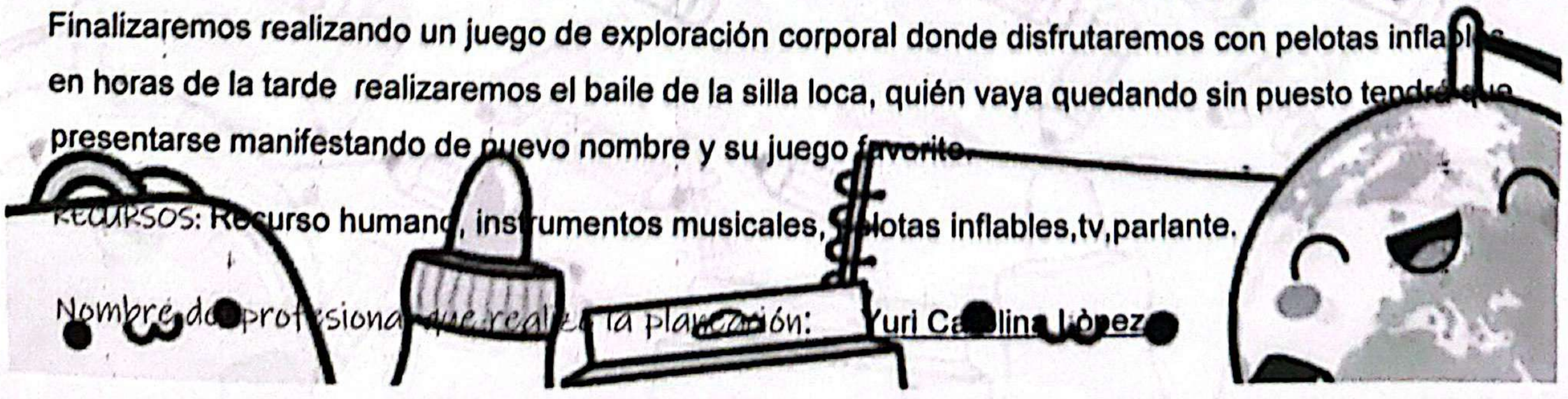
EXPERIENCIA:

Se brindará una amorosa bienvenida a los niños mientras estos se ubican en sus sillas que estarán dentro del espacio, la profesional de atención en primera infancia les colocara una serie de rondas, cantos y arrullos que con anterioridad fueron enviados por los padres de familia , para ello se apoyaran del parlante o tv, esto a fin de que ellos vayan asociando y tomando confianza en este proceso de vinculación mientras escuchan a sus familiares , a su vez se les pasará instrumentos musicales encontrados en la ambientación dispuesta.

Para continuar, se invitará a los niños y niñas a interpretar la canción" sol solecito" y uno a uno iremos subiendo al trencito de la exploración e investigación, cuando todos estén subidos al tren se iniciará la aventura realizando un recorrido por nuestro jardín, para que así mismo se genere una confianza y un reconocimiento del espacio en el cual compartirán las distintas experiencias, la profesional mediante el juego con una pelota propondrá realizar la dinámica de Tingo-Tango , primero se explicará dicha acción , quién la tome con su mano será motivado a presentarse diciendo nombre, comida favorita y que hicieron en vacaciones, como ejemplo iniciará la profesional para que los participantes se motiven, al terminar crearemos una canción de bienvenida utilizando los instrumentos e imaginación. Finalizaremos realizando un juego de exploración corporal donde disfrutaremos con pelotas inflables en horas de la tarde realizaremos el baile de la silla loca, quién vaya quedando sin puesto tendrá que presentarse manifestando de nuevo nombre y su juego favorito.

RECURSOS: Recurso humano, instrumentos musicales, pelotas inflables,tv,parlante.

Nombre de profesional que realiza la planeación: Yuri Carolina López



CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

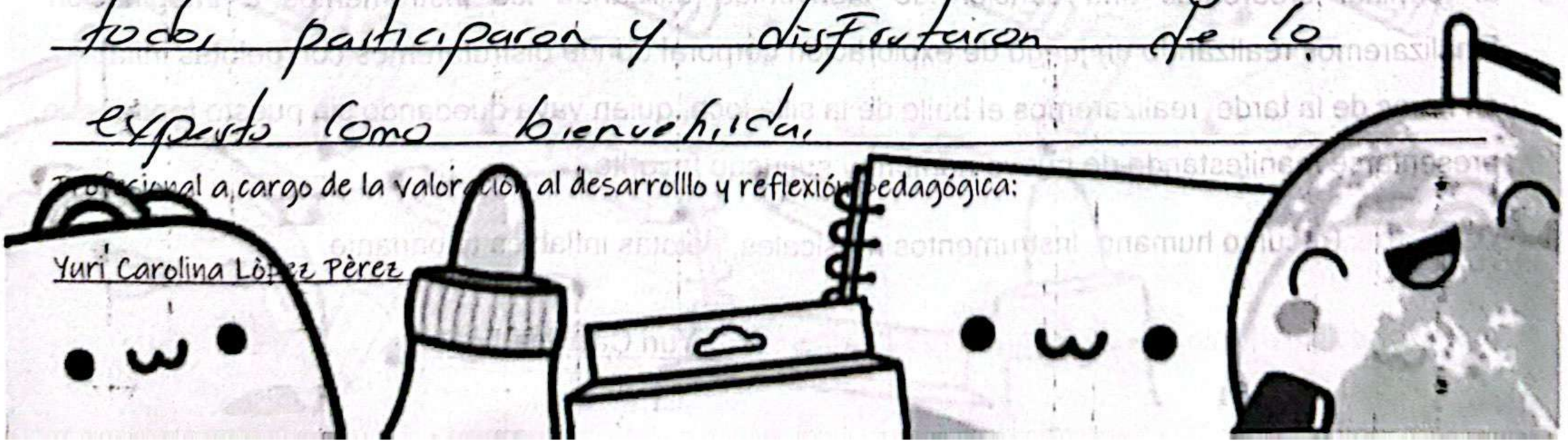
Considerando el inicio de nuestras grandes aventuras se presentaron con los niños y niñas diferentes situaciones donde los participantes del nivel con agrado y motivación, Thiago llegó muy tranquilo visualizando los diferentes espacios y ambientaciones del nivel "yo soy muy feliz en mi jardin" -mani. Festaba alegremente mientras junto con los demás amigos exploraba el nuevo lugar de aventuras; "yo soy muy inteligente porque puedo decir los colores"- dijo Emmanuel a su compañerita Dahly "si porque tengo muchas tareas en mi casa"- - le respondió la niña, "yo tengo un saco azul"- refirio Samuel muy contento mientras alegremente se relacionaba con su amigo Ian y le mostraba las prendas de vestir que tenia, todos concursaron y lograron relacionarse tangiblemente.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que la experiencia pedagógica abordada en los niños y niñas permitió un espacio de auto conocimiento a través de la relación con los otros, en general todos participaron y disfrutaron de lo experto como bienvenida.

Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina López Pèrez



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 03/02/2026

GRUPO: Jardin 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Un caluroso abrazo para mis amigos

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Creaformas de comunicación con el medio a través del lenguaje corporal y creativo.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO :

Propiciar en los niños y las niñas el amor propio y el valor de la amistad, a través de los abrazos como muestra de afecto y relaciones sociales logrando de esta manera identificar nuevas emociones y sentires.

EXPERIENCIA:

Al momento de la llegada de los niños y las niñas, la profesional recibe con una calurosa bienvenida a los participantes, se les invitará a disfrutar por medio de música infantil de Luli Pam Plim, se les motivará a cantar, aplaudir, sonreír y estar felices iniciando el día. Escucharemos el canto infantil "Abrazos" de manera que nos iremos poniendo de pie en el espacio del aula, para ser así despejada mientras ellos y ellas van formando un círculo, estirando los brazos y así mismo abrazarnos mutuamente cada uno fortaleciendo el amor propio. Se invitará a los niños y niñas a disfrutar de la proyección de la película y corto de pixar AMIGOS, una vez finalizado este momento se les invita a ubicarse formado dos grupos de compañeros, allí se les proporcionará algunos juguetes permitiendo que ellos interactúen, fortalezcan su fluidez verbal a través de la relación con el otro. Posteriormente, se invita a los niños y las niñas a sentarse en las colchonetas que están dentro del aula, de manera organizada en círculo, la profesional empezara brindando un abrazo a cada participante para luego llamar la atención de los niños y las niñas, a su vez se realizara preguntas de atención a cada uno buscando de esta manera que se motiven y se abracen unos con otros. Se acompañará este espacio motivando a los niños y niñas a reconocer la importancia del abrazo como una terapia de relajación y afecto por el prójimo, finalmente jugaremos con plastilina a crear corazones para mostrar a nuestros amigos del salón. Para finalizar el día cada niño y niña junto a la profesional interpretara la cancion de la amistad , acompañado de las palmas y movimiento corporales, allí recordaremos la importancia de la amistad, cuidado y respeto por el de los demás, de tal modo se llevara a cabo las praticas de

RECURSOS: **Parlante, tv, plastilina, muñecos.**

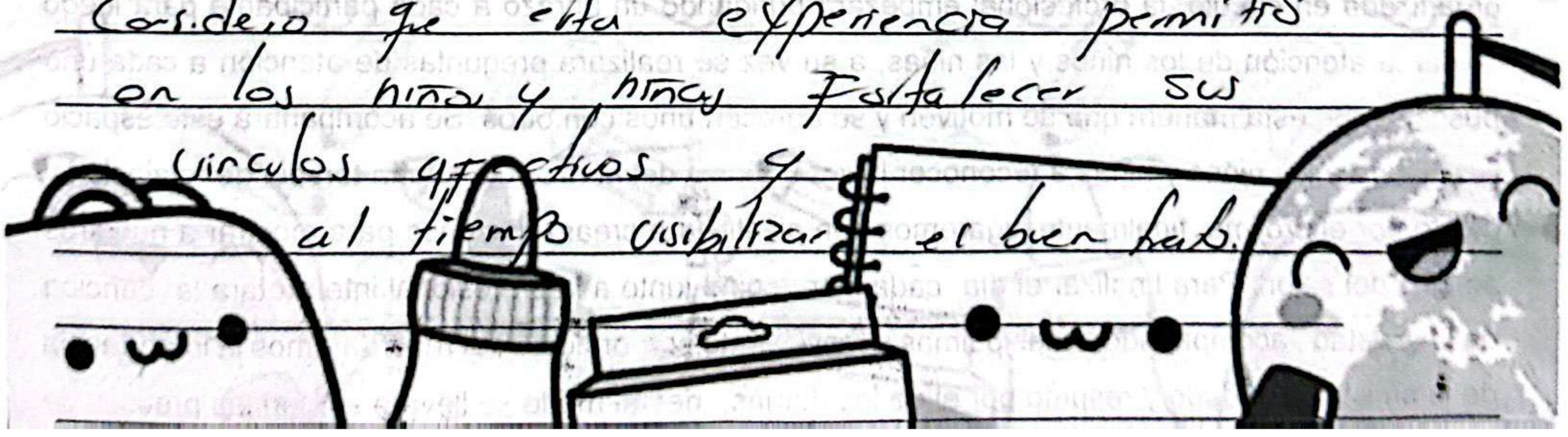
Nombre del profesional que realizo la planeación: **Yuri Carolina lòpez pèrez**

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Yo soy amigo de Emmanuel" - dijo muy contentò en ese momento Gabriel mientras se realizaba las distintas dinámicas que favorecen el respeto como medio de relación entre pares, "profe yo quiero ser amigo de todos los niños del salón" - refirio en ese instante Thiago, es así como fue el momento propicio para invitar a los niños y niñas a disfrutar de una pequeña maratón de abrazos, es importante resaltar que en este instante las muestras de afecto se hicieron evidentes mientras todos hablabamos entorno al cuidado y el cuidado del respeto por el prójimo, "todos somos amigos y no tenemos que pelear" refirió Yender muy contento disfrutando alegremente el espacio de relación con sus pares, al finalizar todos disfrutaron creando corazones.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que esta experiencia permitió en los niños y niñas fortalecer sus vinculos afectivos y al tiempo visibilizar el buen hab.



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 04/02/2026

GRUPO: **Jardín 2**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

Desfile de sombreros

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Representa figuras humanas, seres y objetos a través de las artes plásticas.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Efectuar espacios en los niños y las niñas los cuales enfaticen la expresión corporal y su desarrollo a través de dinámicas de interpretación y participación.

EXPERIENCIA:

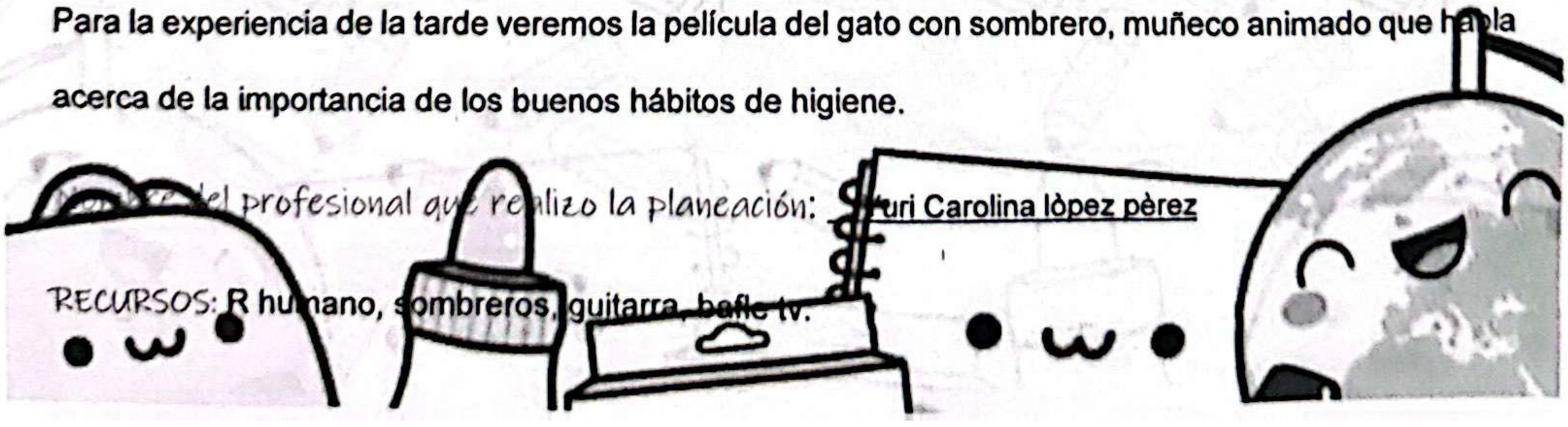
Para iniciar el encuentro pedagógico estipulado por la profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas mediante un gran aplauso efectuado al ingresar, pues los niños las niñas tendrán un sombrero que con anterioridad se avisará realizar utilizando material reciclable , se escuchará de fondo canciones infantiles como "El Sombrerón" , o el gorrito de pancho.

Es así como se invita a los niños y a las niñas a sentarse de manera organizada en círculo y todos cantaremos apoyados de instrumentos musicales la canción "Voy con mi sombrero" , la profesional nombrara en la canción uno por uno para que vaya desfilando y mostrando su gorrito , haremos pausa un momento para destacar características propias de cada uno de los elementos, después los participantes tendrán el reto de actuar como un personaje inventado relacionado con su sombrero, crearemos entre todos una obra de teatro la cual será presentada al finalizar el día al salón del lado.

Para la experiencia de la tarde veremos la película del gato con sombrero, muñeco animado que habla acerca de la importancia de los buenos hábitos de higiene.

Nombre del profesional que realizo la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

RECURSOS: R humano, sombreros, guitarra, bafle tv.

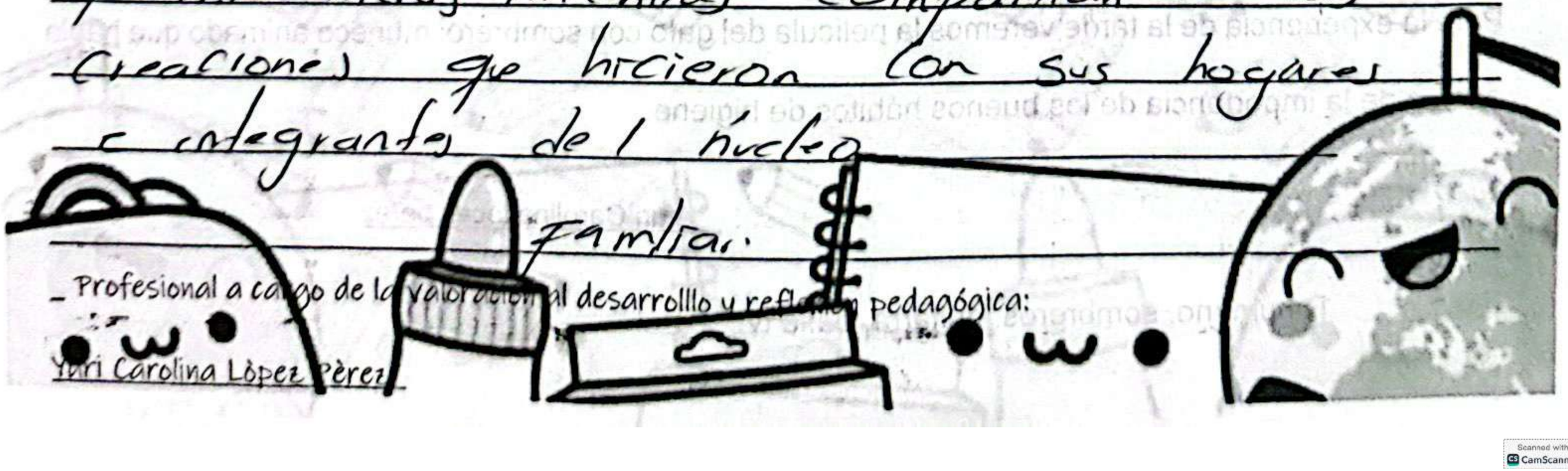


CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Mira mi sombrero es el más bonito de todos porque tiene muchos colores". refirió muy contenta Dashly mientras desfilaba por el Salón con su bella prenda de vestir, en ese momento Thiago lo vió y muy amable le dijo "Te puedo prestar el mio"- le dijo dashly -" si podemos cambiar y compartir porque somos amigos"- es así como todos de manera divertida mostraron sus gorros, "el mio lo hizo mi mamá con la botella de la gaseosa", refirió en ese instante logan mientras muy amable con sus amigos del grupo exponia sus ideas y pensamientos, -"Profe podemos compartir con los amigos cierto?, -la profesional le contesta al niño siendo esta la forma más importante de fortalecer las relaciones personales y sociales entre pares

REFELEXION PEDAGOGICA

Con la experiencia abordada el día de hoy los niños y niñas se mostraron alegres, atentos y entretenidos mientras compartian de las creaciones que hicieron con sus hogares e integrantes del núcleo familiar.



_ Profesional a cargo de la valoración, el desarrollo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina López Pérez

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 05/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **Cuidando mi cuerpo soy feliz en mi jardín.**

EJE DE TRABAJO: **Desarrollo social y personal en la primera infancia.**
Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

ESTRATEGIA: **Rincones**

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:**Promover un espacio lúdico-recreativo, donde los niños y niñas gozarán de un juego simbólico, en el cual personificarán vivencias cotidianas, a fin de fortalecer su relación con los grupos humanos reconociendo la importancia de cuidar nuestro cuerpo.**

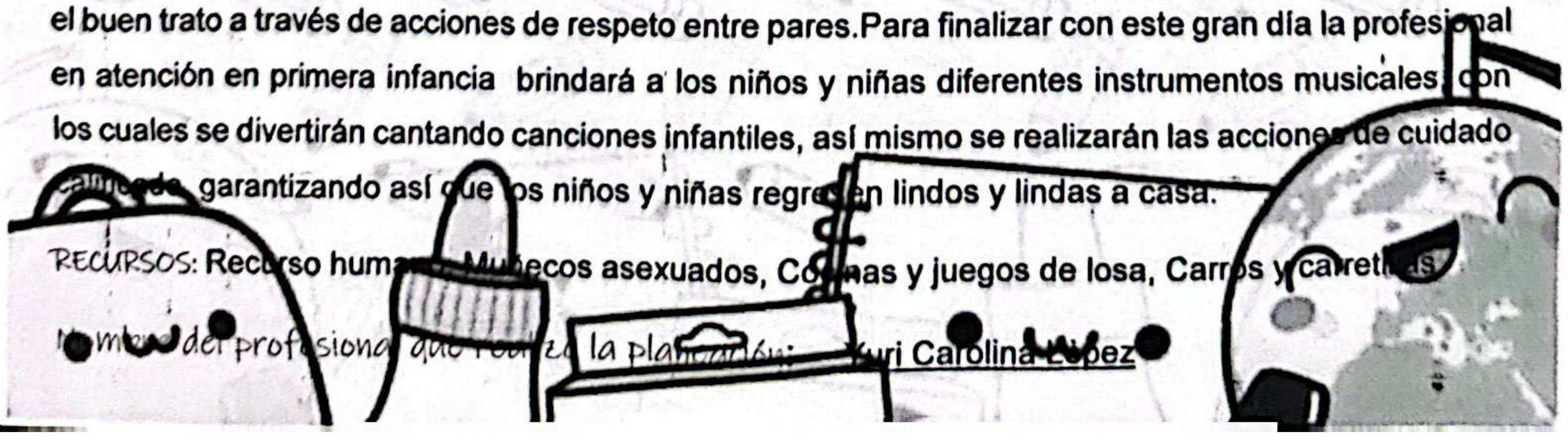
EXPERIENCIA:

Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante el baile de la "Conga", para ello los se entonará la canción mencionada para generar relevancia en las partes del cuerpo y el cuidado del mismo, esto para ir generando un ambiente agradable y de atención al iniciar el día con entusiasmo y alegría recordando la función de las extremidades corporales, continuando con la experiencia la profesional adecuara tres rincones en el aula:

1. **Muñecos asexuados.**
2. **Cocinas**
3. **Carros y carretillas, La profesional en atención en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas, permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al espacio que más llame su atención e interés. Luego, se motivará a los niños y niñas para que interactúen y compartan entre pares, en los espacios adecuados, los cuales le permitirán que se diviertan y disfruten de un juego simbólico de manera intencional la profesional de atención en primera infancia a través de los muñecos asexuados rescatara empezara a realizar preguntas entorno a la importancia de que los niños y niñas cuiden su cuerpo con acciones como el baño diario, cepillado de dientes, entre otras ; así mismo participantes representarán situaciones de su cotidianidad, permitiendo con ello fortalecer la relación con los grupos humanos y logrando de esta manera fomentar el buen trato a través de acciones de respeto entre pares.Para finalizar con este gran día la profesional en atención en primera infancia brindará a los niños y niñas diferentes instrumentos musicales con los cuales se divertirán cantando canciones infantiles, así mismo se realizarán las acciones de cuidado corporal garantizando así que los niños y niñas regresen lindos y lindas a casa.**

RECURSOS: **Recurso humano, Muñecos asexuados, Cocinas y juegos de losa, Carros y carretillas**

Nombre del profesional que realiza la planeación: **Yuri Carolina López**



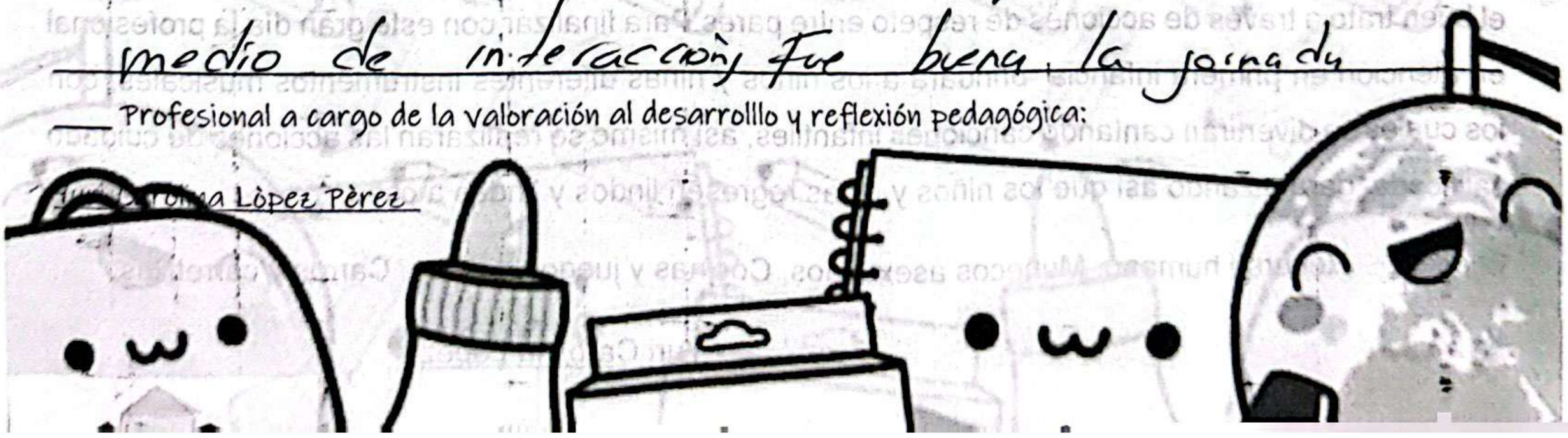
"profe toca cuidar el cuerpo de los niños y niñas cierto? - Logar realizó dicha pregunta mientras muy contento jugaba con los compañeritos del salón y los elementos del ambientación expuesta, - "si y tenemos que bañarnos todos los días"- refirió en ese instante muy contento Elian Mendez mientras le compartia a los demás amiguitos del nivel su pensamiento entorno a la presentación de la amistad y de los compañeritos del grupo, es importante mencionar que en este instante los participantes del nivel muy contentos disfrutaron mientras jugaban con los elementos dispuestos, se evidenciaron diversas formas de juego espontáneo que surgió de la imaginación y creatividad de cada uno de los participantes.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que en este momento los niños y niñas disfrutaron haciendo uso de la imaginación y creatividad mientras de manera alegre y dinámica interactuaban haciendo uso del valor del respeto como medio de interacción y fue buena la jornada

Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuliana Lòpez Pèrez



Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica: Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 06/02/2025

GRUPO: **Jardín 2**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **Una mágica convivencia.**

EJE DE TRABAJO: **Desarrollo social y personal en la primera infancia.**

***Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.**

ESTRATEGIA: **Taller**

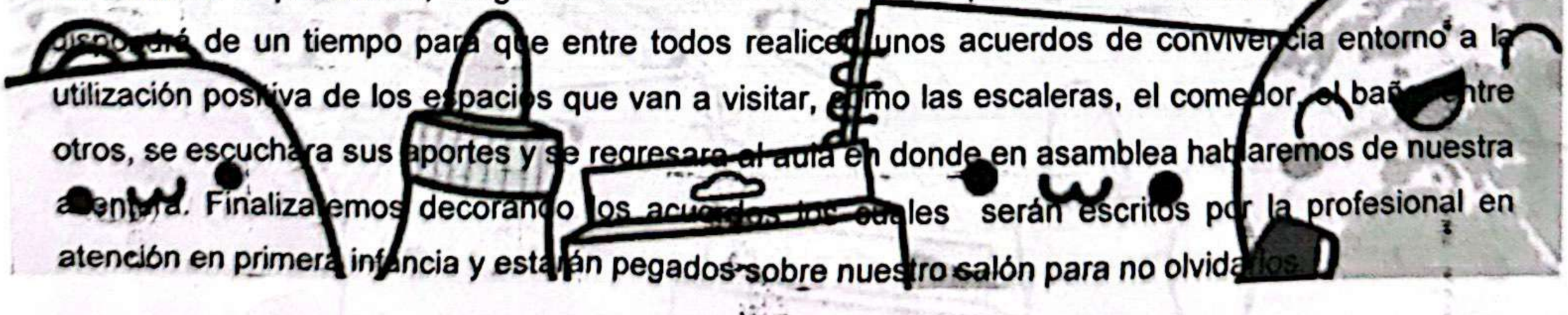
CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Propiciar un espacio de reconocimiento, fortaleciendo la confianza y la sensación de los niños y las niñas mediante lúdicas inpiradoras de vinculación dentro de su jardin, con el fin de promover una sana convivencia dentro de los diferentes espacios de la unidad operativa.

EXPERIENCIA:

Para este día a los participantes se les invitará a danzar al ritmos de diversas melodias, es así como seguidamente entre todos verémos la proyección del video conviviendo sanamente, *(Enlace de youtube), todos hablaremos y dialogaremos sobre la vitalidad de escuchar, pedir la* palabra, abrazar, y evitar levantar la voz.

Para continuar, a través de la estrategia de talleres, se invitara a los niños a interpretar la canción" Convivo con mis amigos " y uno a uno iremos subiendo al trencito de la exploración e investigación, cuando todos estén subidos al tren se iniciará la aventura haciendo un recorrido por nuestro jardín , para que así mismo se genere una confianza y un reconocimiento del espacio en el cual compartirán las distintas experiencias, luego de realizar el recorrido la profesional mediante una asamblea dispondrá de un tiempo para que entre todos realicen unos acuerdos de convivencia entorno a la utilización positiva de los espacios que van a visitar, como las escaleras, el comedor, el baño entre otros, se escuchara sus aportes y se regresara al aula en donde en asamblea hablaremos de nuestra aventura. Finalizaremos decorando los acuerdos los cuales serán escritos por la profesional en atención en primera infancia y estarán pegados sobre nuestro salón para no olvidarlos.



En nuestro tendedero de experiencias los niños se ubicarán de manera organizada en círculo sentaditos en sillas y con imágenes de los acuerdos llegados en la experiencia central formarémos nuestra cartelera de acuerdos de convivencia, para esto cada niño y niña ayudara pegando una imagen motivando así al cumplimiento de estas normas a lo largo del mes.

Nombre del profesional que realizo la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

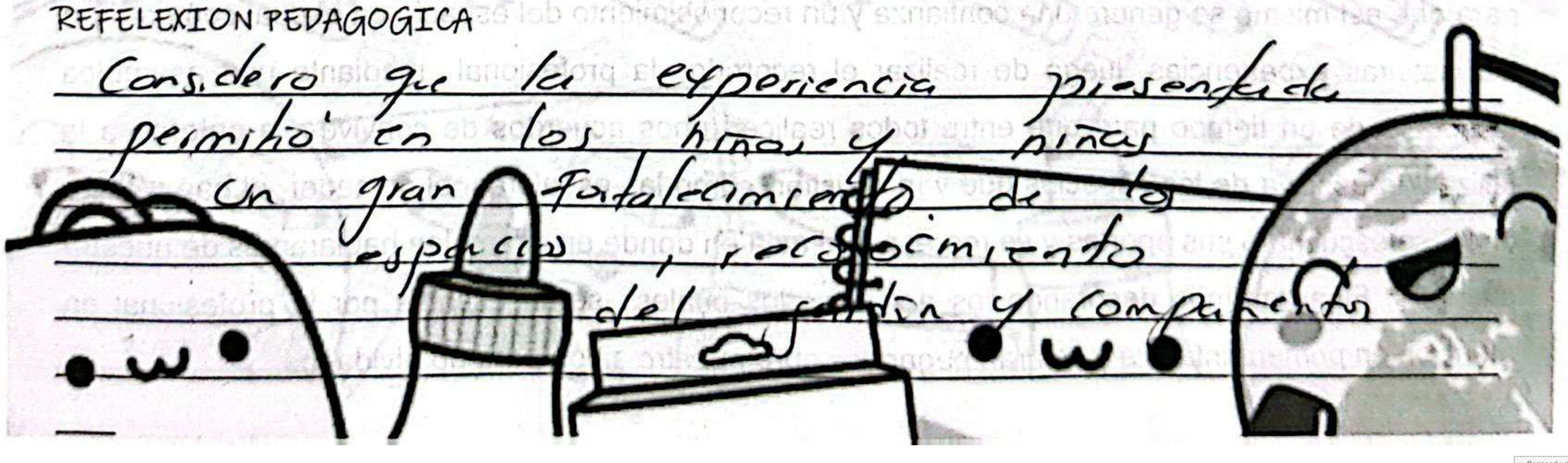
RECURSOS: R-humano, marcador, papel craff , marcadores, crayolas, temperas, imagene acuerdos.

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Mira que bonito es nuestro Salòn de juguetes"- refirió muy contento Locan mientras ibamos en nuestro tren de exploraciòn, "podemos jugar con todos estos juguetes profe"- preguntó en ese instante Juan Gabriel, "Claro que si" le respondrò la profesiòoal mientras todos iban juntos en el tren de la exploraciòn., "Cierto que todos debemos cuidar nuestro salòn" dijo muy contento tan mientras recogia un papel que estaba en el piso, "Si, si" - "debemos botar los papeles en la basura"- dijo en èse instante Dashly mientras con los amiguitos de su grupo generaba orden en el Salòn, es primordial destacar que los niños y niñas muy contentos participaron activamente mientras iban conociendo los rincones del salòn.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que la experiencia presentada permitiò en los niños y niñas un gran fortalecimiento de los espacios, reconocimiento del cuidado y compañerismo



Profesional a cargo de la Valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 09/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Jugando con la imaginación

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia:

- Recrea con su cuerpo, personas, animales, personajes y objetos, desde sus habilidades corporales.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Potenciar habilidades motoras a través de experiencias dramáticas donde los niños y niñas tengan la posibilidad de expresar sentimientos, emociones e ideas

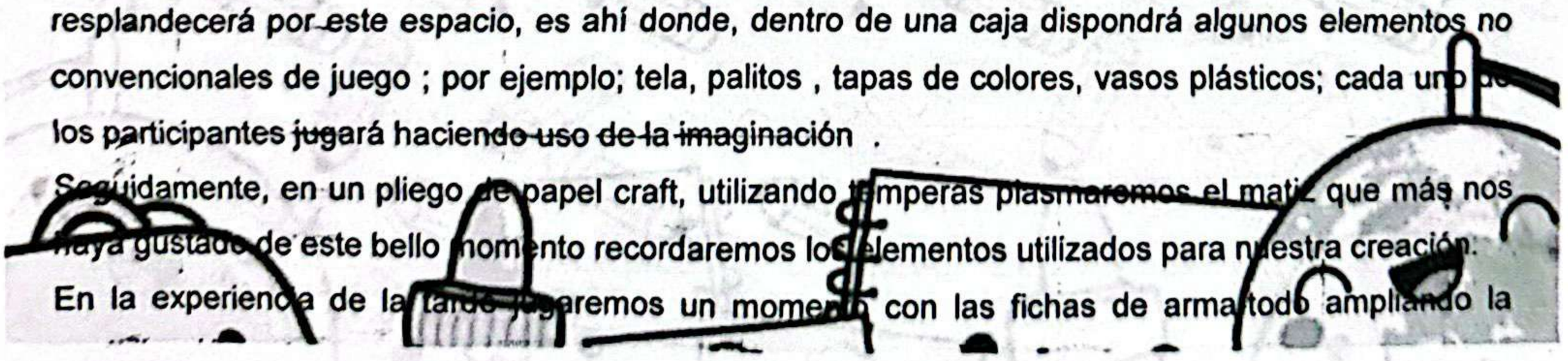
EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestro día, los niños y niñas se ubicarán sentados en sus sillas a cada uno se le pasara palitos de paleta, con estos elementos crearan diversas formas y figuras según demande la imaginación de cada uno.

Después, daremos paso a la experiencia pedagógica, para este momento la profesional de atención en primera infancia ambientará el espacio oscuro con un bombillo de colores que será el único que resplandecerá por este espacio, es ahí donde, dentro de una caja dispondrá algunos elementos no convencionales de juego ; por ejemplo; tela, palitos , tapas de colores, vasos plásticos; cada uno de los participantes jugará haciendo uso de la imaginación .

Seguidamente, en un pliego de papel craft, utilizando temperas plasmaremos el matiz que más nos haya gustado de este bello momento recordaremos los elementos utilizados para nuestra creación.

En la experiencia de la tarde jugaremos un momento con las fichas de armatodo ampliando la



RECURSOS: Recurso humano,, bafle, USB, Palos de paleta, arma todos de colores. Papel craft, temperas, bombillo de colores,cinta .

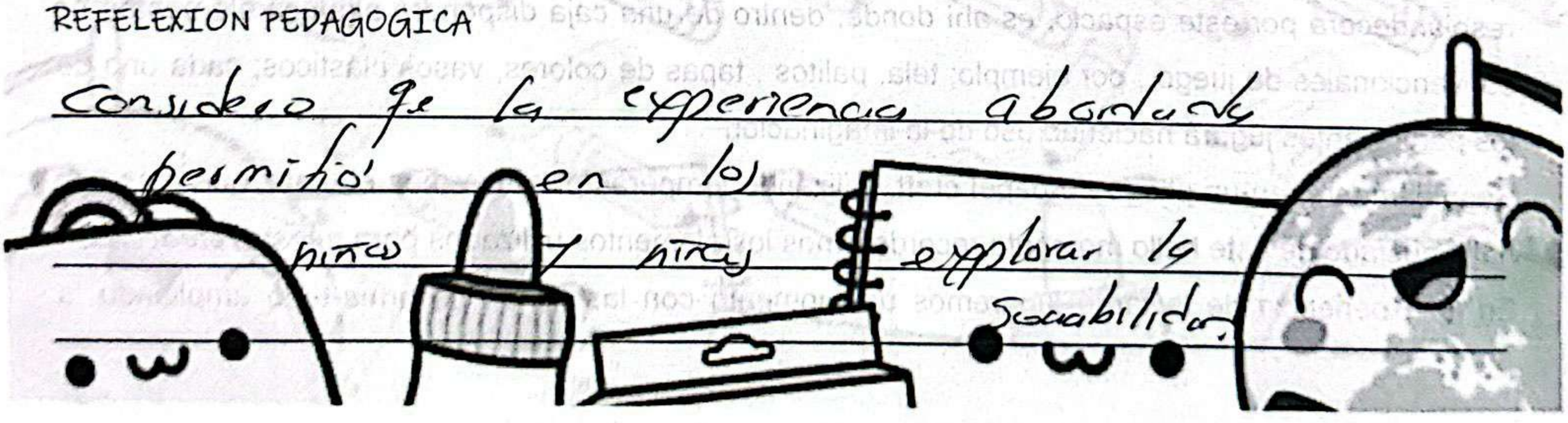
Nombre del profesional que realizo la plancación: Yuri Carolina lòpez pèrez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"profe yo estoy haciendo la comida para mis amigos del Salòn". refiriò en ese momento Daihy mientras muy contenta jugaba con los palitos de madera haciendo uso de la imaginaciòn y creatividad, - "yo tengo una casa grande con tapas de colores"- comentò en ese momento Jan mientras creaba diversas formas y figuras con estos elementos, "profe yo puedo jugar con mis amigos ge son mis papàs" dijo Thiago muy contento mientras amablemente observaba a los demàs amiguitos del Salòn, - "yo soy un fantasma"- dijo en ese momento Valery quièn se disfrazó de ese personaje haciendo sonidos y movimientos referentes a este fantàstico personaje imaginario, todos corrieron a cargadas evitando dejarse atrapar por sus compañeritos.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero ge la experiencia abordada permitió en los niños y niñas explorar la sociabilidad,



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 10/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Una experiencia musical.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia:

comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

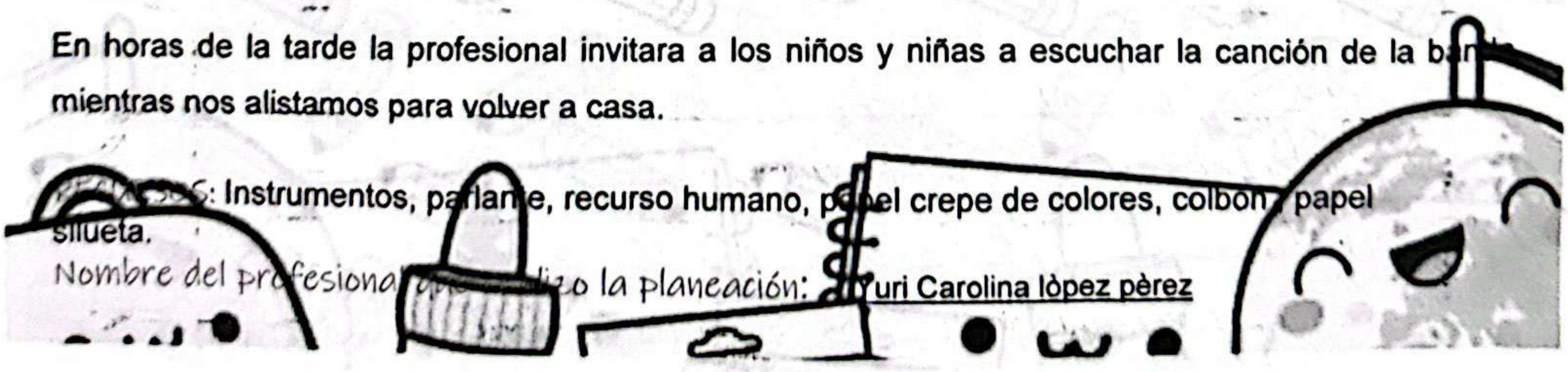
Fortalecer en los niños y las niñas los lenguajes sonoros por medio de los sonidos y ritmos que producen algunos instrumentos musicales.

EXPERIENCIA:

Durante la llegada de los niños y las niñas al salón la profesional de atención en primera infancia saludara a los niños y niñas por medio de unas imágenes que tendrá en el salón , al ingresar cada uno de los participantes elige como desea que le den la bienvenida en este día (Puñito, abrazo, enviando un besito , o chocando las palmas) .

Continuando con la experiencia la profesional por medio de su guitarra ó cuatro cantará una serie de rondas infantiles como la canción de El gusanito , pin pon, josefina la gallina, pancho el chancho, entre otras las cuáles motivarán a cada niño y a cada niña para interpretar de manera rítmica y libre los instrumentos musicales y ayudando a vincularse en las actividades estipuladas dentro de las instalaciones del jardín infantil, se hablara un poco acerca del sonido que produce cada instrumento musical, finalizaremos decorando con material plástico la imagen de los instrumentos musicales los cuales serán pegados al finalizar en nuestro tendero de experiencias.

En horas de la tarde la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar la canción de la b[illegible] mientras nos alistamos para volver a casa.



RECURSOS: Instrumentos, parlante, recurso humano, papel crepe de colores, colbón, papel silueta.

Nombre del profesional que diligencio la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

Scanned with CamScanner

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"profe mi instrumento favorito es el de cobr azul y amarillo"- dijo Logan mientras le mostraba a la profesional los distintos sonidos que producía este implemento, es importante manifestar que en general los niños y niñas cantaron y disfrutaron del espacio musical cantando y a su vez interactuando con los objeto musica- les que se pusieron a disposición es pumodial comentar que en el caso de Emmanel Se evidenció que posee gran habilidad para cantar y llevar el pulso musical con la pandereta, "profe yo quiero jugar con el Xilófono porque tengo muchas ganas de cantar la vaca Lola, tiene cabeza y cola"- comento Juan Gabriel mientras muy feliz con las maracas bailaba y danzaba de manera alegre y divertida.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que el dia de hoy se logró fortalecer mucho más las relaciones personales y sociales de forma autonoma y diversa

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

NIVEL: JARDÍN 2

FECHA: 11/02/2026

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

Bailando me voy ejercitando

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia:

comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. "Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, entre otras."

ESTRATEGIA: **Taller**

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Promover escenarios de aprendizaje y exploración que permitan en los niños y las niñas la libre expresión mediante la música y la danza lúdica.

EXPERIENCIA:

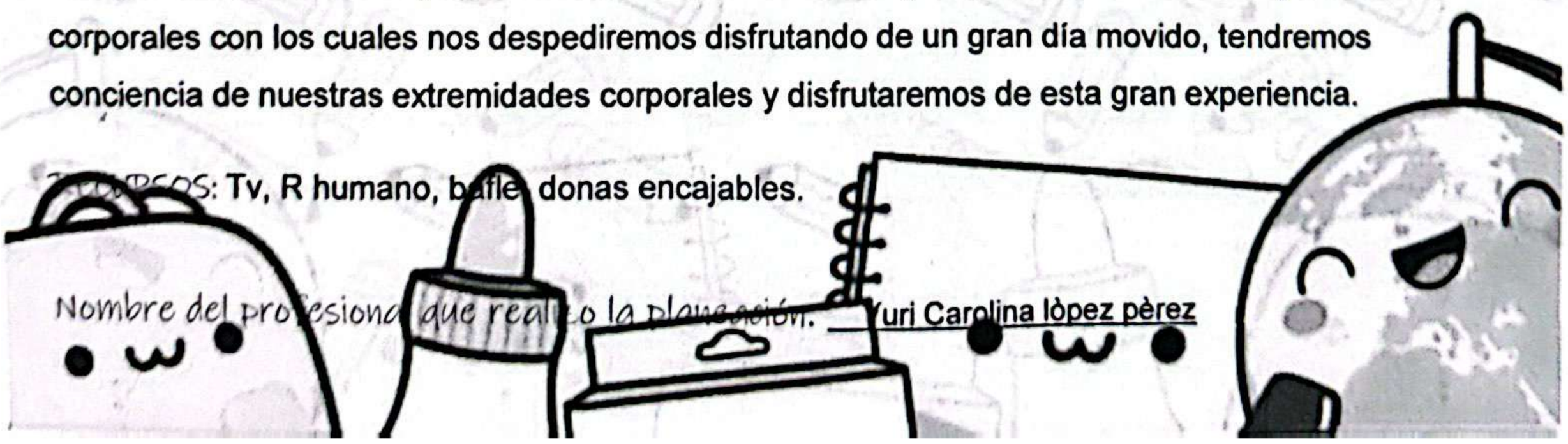
En esta maravillosa oportunidad en el día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula y a cada uno se le invitara a disfrutar del juego con donas encajables , con las cuales crearan diversas formas y figuras teniendo en cuenta los atributos de dichos elementos.

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma circular y con el apoyo del bafle se genera música infantil bailable, la profesional realizará movimientos dirigidos hacia los niños y las niñas quienes de manera organizada realizarán estos movimientos rítmicos que desarrollan y fortalecen la motricidad gruesa, lateralidad y espacio.

Se realizaran diferentes dinámicas donde la danza será la herramienta fundamental de interacción, al terminar entre todos crearemos una maqueta musical, la cual será presentada a los amiguitos del nivel de Prejardín 1.

Para finalizar este día la profesional tendrá para los niños y las niñas una serie de ejercicios corporales con los cuales nos despediremos disfrutando de un gran día movido, tendremos conciencia de nuestras extremidades corporales y disfrutaremos de esta gran experiencia.

RECURSOS: **Tv, R humano, bafle, donas encajables.**



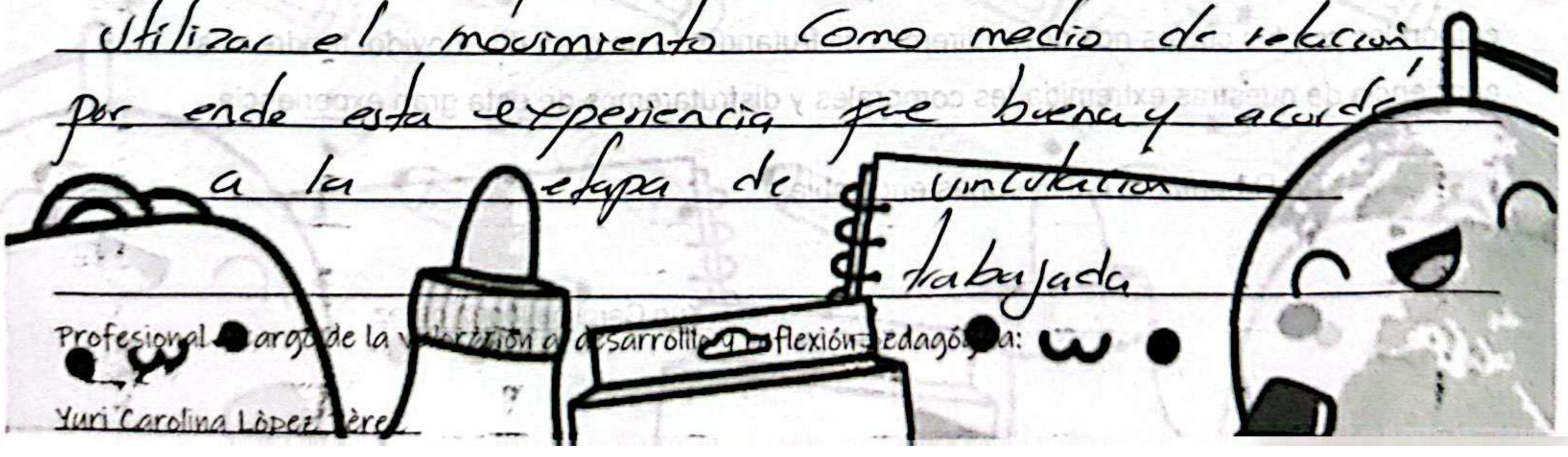
Nombre del profesional que realizo la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"profe mira como bailo y como muevo mis brazos" - refirió en ese momento Jan mientras mostraba a los demás amiguitos del grupo los diferentes movimientos que realizaba mientras escuchaba la música, "profe, profe," gritó muy fuerte Thiago intentando mostrar un nuevo paso que había dispuesto para ya los demás amiguitos lo imitaran, - "yo puedo saltar y correr" - de repente comentó Emmanuel quien muy feliz se movilizaba por todo el espacio invitando a su vez a los demás amiguitos a disfrutar del movimiento como medio de interacción, - "profe quieres bailar conmigo" - dijo Curiosamente Logan en ese instante mientras muy contento lograba mover sus extremidades inferiores, "claro que sí" le contestó la profesional; mientras lo hacían todos, corrieron y alzaron los brazos, de tal manera terminamos la jornada con una gran danza grupal.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero muy importante que los niños y niñas deben ser muy prácticos al momento de utilizar el movimiento como medio de relación por ende esta experiencia fue buena y acorde a la etapa de vinculación trabajada



Profesional a cargo de la valoración, desarrollo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina López Pérez

Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 12/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Mural de mi familia.
EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia. Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Promover en los niños y niñas el desarrollo social mediante el hábito de interacción familiar, a fin de fortalecer sus vínculos afectivos con las experiencias compartidas.

EXPERIENCIA:

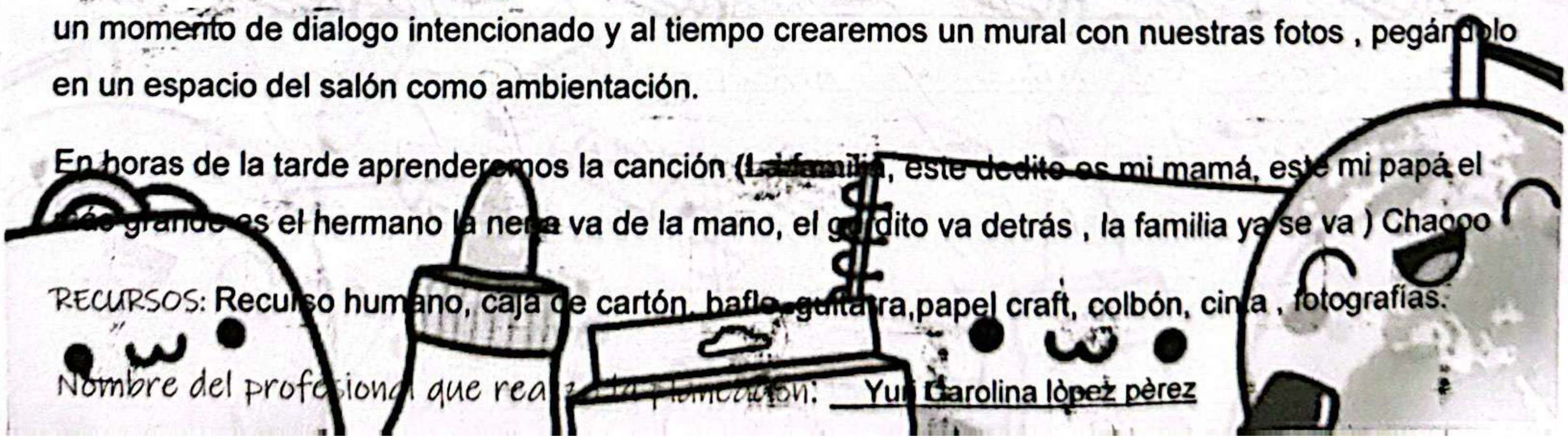
Para la experiencia pedagógica del día de hoy se invita a los niños y niñas a que se pongan de pie y se distribuyan por todo el espacio del aula en forma circular, luego se pondrá música de diferentes ritmos y melodías, motivando así a los niños y niñas para que inicien a mover su cuerpo y descubran diferentes maneras de expresión, logrando con ello disponernos de manera activa.

A continuación, en nuestro primer momento de la experiencia se realizará un calentamiento corporal, para ello colocara la canción "La batalla del calentamiento", allí se invitará a los niños y niñas para que la escuchen y realicen los movimientos que la canción indica.

Posteriormente, se entonará la canción infantil llamada "mi familia", donde se reforzará el tema de los vínculos afectivos y sentires de la familia los cuáles serán transmitidos entre los compañeros, con anterioridad la profesional solicitó a cada uno de los hogares una fotografía familiar, estas se ubicará dentro de una caja , cada niño y niña de manera espontánea va sacando una fotografía e identificando a que núcleo familiar pertenece ; de esta manera cada uno hablara sobre su imagen , se propiciara un momento de dialogo intencionado y al tiempo crearemos un mural con nuestras fotos , pegándolo en un espacio del salón como ambientación.

En horas de la tarde aprenderemos la canción (La familia, este dedito es mi mamá, este mi papá el más grande es el hermano la nena va de la mano, el gordito va detrás , la familia ya se va) Chacpo

RECURSOS: Recurso humano, caja de cartón, baflo, guitarra, papel craft, colbón, cinta , fotografías.



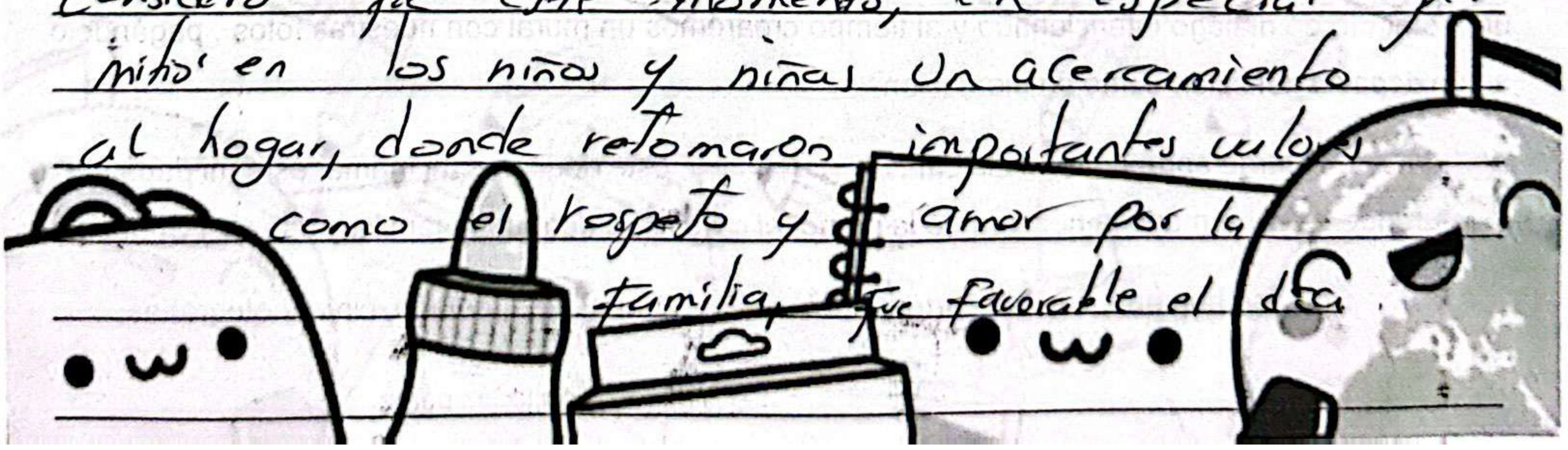
Nombre del profesional que realiza la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Al momento de retirar de la caja las diferentes imágenes y fotografías familiares Thago muy contento identifico a sus padres y su hermanita menor, "ella es mi princesa". resaltó de manera alegre mientras la abrazaba simulando que la Foto fuese un bebé, "pegala en el mural". Comentó la profesional incitando a los niños y niñas a identificar uno a uno los integrantes de su hogar, algo muy curioso que transcurrió mientras cada uno de los participantes veía su fotografía Familiar en nuestra ambientación trata de que Gabriel muy feliz inicio una amena charla con Ticho "esa es mi mama y ese dia tenia la camisa de rojo"- le contesto Elian Mendez, "este soy yo y estaba en la fiesta de Sonic bailando", la profesional escuchaba, "Tu no me invitaste a la fiesta", le dyo Samuel, "pero si te quede porque", "lo tengo en mi casa" "a bueno" entonces Somos amigos y espontáneamente se abrazaron.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que este momento, en especial permitió en los niños y niñas Un acercamiento al hogar, donde retomaron importantes valores como el respeto y amor por la familia, fue favorable el dia



Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 12/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Mural de mi familia.
EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia. Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Promover en los niños y niñas el desarrollo social mediante el hábito de interacción familiar, a fin de fortalecer sus vínculos afectivos con las experiencias compartidas.

EXPERIENCIA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se invita a los niños y niñas a que se pongan de pie y se distribuyan por todo el espacio del aula en forma circular, luego se pondrá música de diferentes ritmos y melodías, motivando así a los niños y niñas para que inicien a mover su cuerpo y descubran diferentes maneras de expresión, logrando con ello disponernos de manera activa.

A continuación, en nuestro primer momento de la experiencia se realizará un calentamiento corporal, para ello colocara la canción "La batalla del calentamiento", allí se invitará a los niños y niñas para que la escuchen y realicen los movimientos que la canción indica.

Posterior, se entonará la canción infantil llamada "mi familia", donde se reforzará el tema de los vínculos afectivos y sentires de la familia los cuáles serán transmitidos entre los compañeros, con anterioridad la profesional solicitó a cada uno de los hogares una fotografía familiar, estas se ubicará dentro de una caja , cada niño y niña de manera espontánea va sacando una fotografía e identificando a que núcleo familiar pertenece ; de esta manera cada uno hablara sobre su imagen , se propiciara un momento de dialogo intencionado y al tiempo crearemos un mural con nuestras fotos , pegándolo en un espacio del salón como ambientación.

En horas de la tarde aprenderemos la canción (La familia, este dedito es mi mamá, este mi papá el más grande es el hermano la nena va de la mano, el bebito va detrás , la familia ya se va) Chacoo

RECURSOS: Recurso humano, caja de cartón, baflo, guitarra, papel craft, colbón, cinta , fotografías.

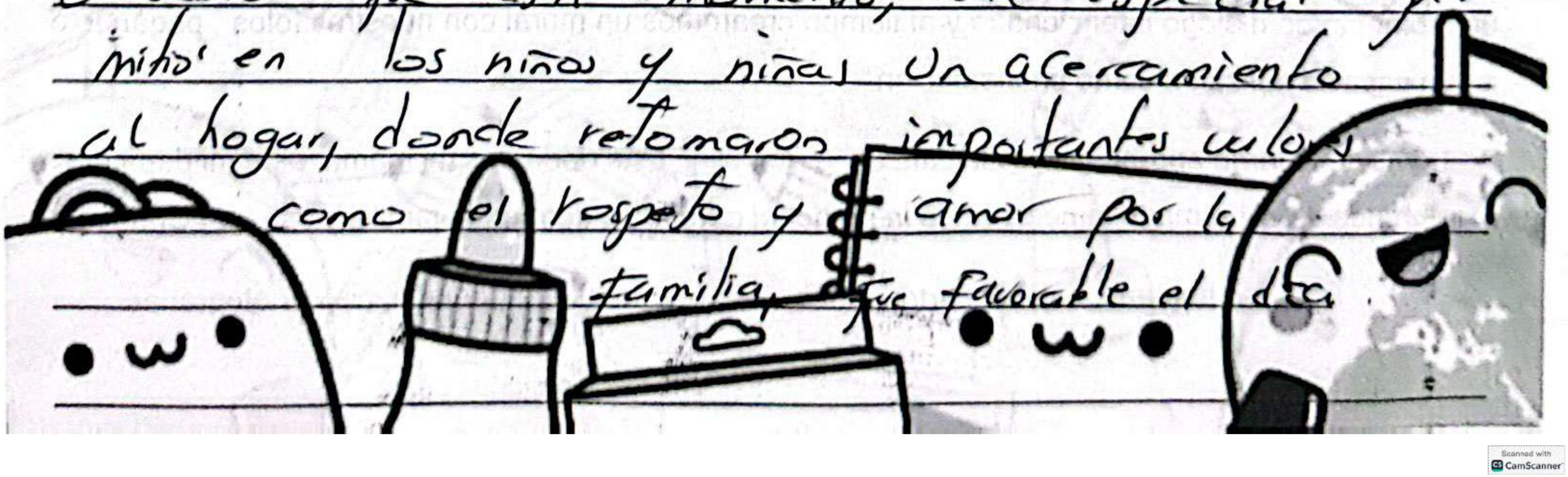
Nombre del profesional que realiza la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Al momento de retirar de la caja las diferentes imá-
genes y fotografías familiares Thago muy con-
tento identificó a sus padres y su hermanita
menor, "ella es mi princesa". resaltó de manera
alegre mientras la abrazaba simulando que la
Foto fuese un bebé, "pegala en el mural".
Comentó la profesional incitando a los niños
y niñas a identificar uno a uno los integran-
tes de su hogar, algo muy curioso que transcurrió mientras cada uno de los participantes
veía su fotografía Familiar en nuestra am-
bientación trata de que Gabriel muy feliz
inicio una amena charla con Ticho "esa es
mi mama y ese dia tenia la camisa de
rojo"- le contesto Elian Hendez - "este soy
yo y estaba en la fiesta de Sonic bailando",
la profesional escuchaba, "Tu no me invitaste
a la fiesta", le dijo Samel, "pero si
te guarde porque", "lo tengo en mirada" "a bueno"
entonces somos amigos, y espontáneamente se abrazaron.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que este momento, en especial per-
mitió en los niños y niñas un acercamiento
al hogar, donde retomaron importantes valores
como el respeto y amor por la
familia, fue favorable el dia



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 13/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

Presentando mi juguete favorito.

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

Disfruta del juego simbólico, mediante experiencias en donde representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA: Rincones

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

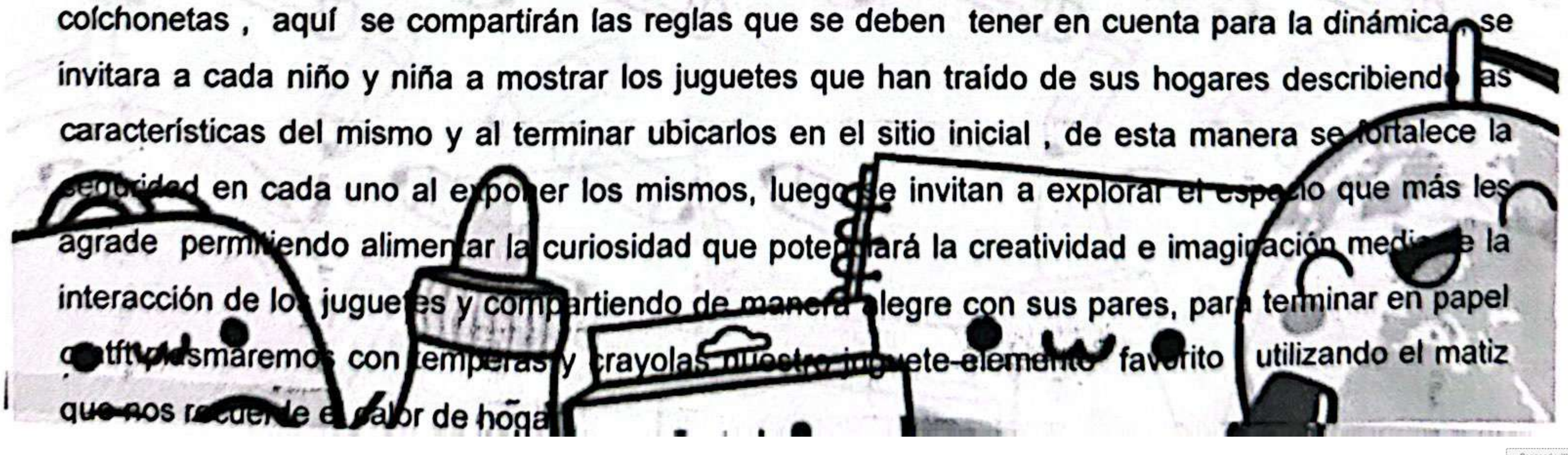
Motivar en los niños y las niñas sus gustos e intereses mediante experiencias pedagógicas donde participen en juegos simbólicos que permitan desarrollar su inventiva.

EXPERIENCIA:

La profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y niñas quienes serán incentivados a participar en una lúdica participativa que consiste en el juego de coger estrellas, (Saltaremos alto, alto hasta intentar atrapar el techo, las nubes, constelaciones , etc)

Con anterioridad los profesionales han comunicado a las familias que sus hijos e hijas compartan en el jardín infantil algún elemento o juguete que les recuerde el hogar, es sí como se organizaran los juguetes-objetos en diversos rincones ubicados estratégicamente según sus caracteres (Tamaño, color, y objetivo) , posterior se invita a cantar la ronda de "Pinocho" donde se promueve el cuidado de los juguetes para su conservación y disfrute prolongado del mismo.

La profesional de atención en primera infancia organiza a los niños y las niñas sentados sobre colchonetas , aquí se compartirán las reglas que se deben tener en cuenta para la dinámica , se invitara a cada niño y niña a mostrar los juguetes que han traído de sus hogares describiendo las características del mismo y al terminar ubicarlos en el sitio inicial , de esta manera se fortalece la seguridad en cada uno al exponer los mismos, luego se invitan a explorar el espacio que más les agrade permitiendo alimentar la curiosidad que potenciará la creatividad e imaginación mediante la interacción de los juguetes y compartiendo de manera alegre con sus pares, para terminar en papel craft plasmaremos con temperas y crayolas nuestro juguete-elemento favorito utilizando el matiz que nos recuerde el calor de hogar.



RECURSOS: **Recurso humano, juguetes,Tv, papel craft, crayolas, temperas.** Nombre del profesional que realizo la planeación: **Yuri Carolina lòpez pèrez**

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Mira Profe yo traje un muñeco muy grande" refirió Marcia, mientras iban ingresando los niños y las niñas al salón mostraban el juguete que habían traido de casa. En el momento de coger estrellas Elian Mendez le dijo a Samuel "mira yo salto muy muy alto" "yo también y cogí muchas estrellas" continúo Logan; durante el desarrollo de la experiencia se pudo evidenciar la capacidad que tienen de compartir Juan sin dificultad compartió con sus amigos el carro con lanzador que había traido a lo cual se unio Juan Gabriel diciendo "también les presto mi carro", mientras emmanuel y Mendez disfrutaron y desarrollaron su creatividad al ver que los dos tenian en sonic igual, Dashly y Valery imaginaron una casa grande en la cual cuidaban las bebes que trajeron mientras Liam disfruto cada rincón.

REFELEXION PEDAGOGICA

Consideno que permitir traer el juguete al jardin le permite estimular su lenguaje, fortalecer el juego simbolico, favorecer el desarrollo emocional y tener una mejor adaptacion obteniendo un aprendizaje significativo

Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez



Yuri Carolina López Pérez

fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 16/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Cantando, nos vamos conociendo

EJE DE TRABAJO:

Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Repite palabras y frases largas melodicamente en las canciones que escuchan e interpretan

ESTRATEGIA: Taller,rincones.

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas los lenguajes sonoros por medio de los sonidos y ritmos que producen algunos instrumentos musicales, afianzando a través del arte los vínculos afectivos.

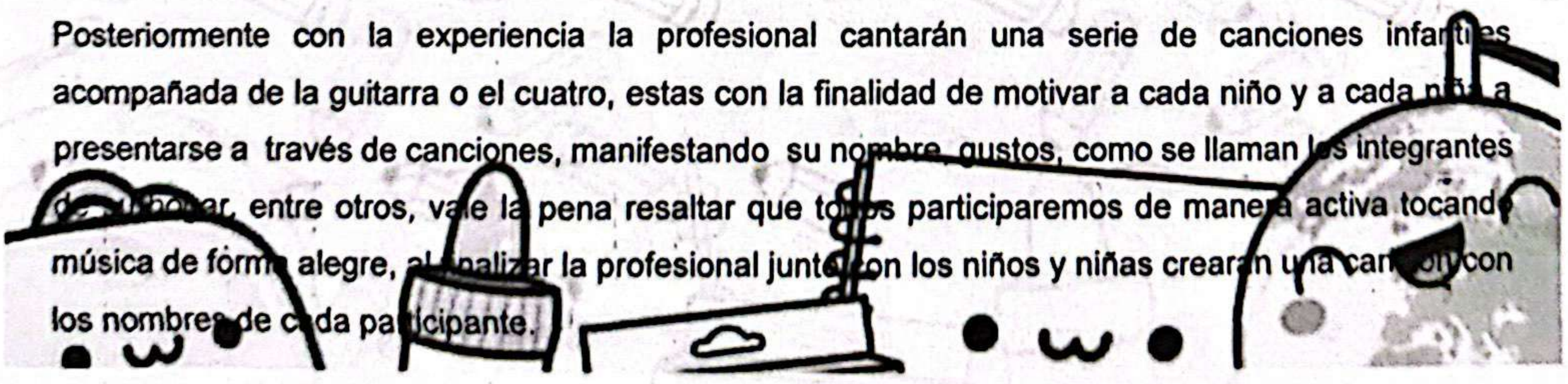
EXPERIENCIA:

Este día se les invitara a disfrutar de grandes aventuras en nuestro jardín Emma y Antonio, todo ello por medio de rondas musicales, de forma que se les indicara que se vayan sentando en las sillas de manera circular y entre todos disfrutaremos de este momento de bienvenida.

Para iniciar la dinámica, por medio de la canción de los instrumentos musicales incentivaremos a participar de la actividad creando un ambiente agradable y generando confianza entre pares.

A continuación, se invitará a los niños y niñas a disfrutar por medio de la estrategia de rincones de una serie de instrumentos musicales como el tambor, las maracas, el xilófono, las panderetas, entre otros, (Estos ubicados según características similares) , los niños y las niñas interpretaran de manera libre el instrumento musical que más les agrade generando ritmo y creatividad musical.

Posteriormente con la experiencia la profesional cantarán una serie de canciones infantiles acompañada de la guitarra o el cuatro, estas con la finalidad de motivar a cada niño y a cada niña a presentarse a través de canciones, manifestando su nombre, gustos, como se llaman los integrantes de su hogar, entre otros, vale la pena resaltar que todos participaremos de manera activa tocando música de forma alegre, al finalizar la profesional junto con los niños y niñas crearán una canción con los nombres de cada participante.



Scanned with CamScanner

participantes irán junto a la profesional a realizar las prácticas de cuidado calificado (lavado de manos y peinados) para ir a casa muy bien presentados, se les motivara a los participantes a despedirse con un fuerte abrazos de sus pares.

Nombre del profesional que realizo la planeación: Yuri Carolina lòpez pèrez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"profe yo soy Mender Elian"- dijo muy contento mientras nos contaba su apellido al interpretar las distintas canciones infantiles, "yo soy Samuel"- dijo tocando al tiempo la pandereta e intentando llevar el pulso musical con sus manos, "yo soy Thiago"- una gran carcajada que no lo dejó continuar con lo que quería manifestar, "profe, yo quiero cantar"- refirió en ese instante. Juan Gabriel mientras cantaba junto a la profesional de atención en primera infancia, es así como en este instante. Se generó un momento de juego espontáneo donde los niños y niñas por medio de la música se expresaron manifestando pensamientos, emociones e ideas, en este sentido al momento de utilizar los instrumentos musicales, de manera alegre y tranquila participaron los participantes.

REFELEXION PEDAGOGICA

Fue primordial generar con los niños y niñas diferentes formas de comunicación donde el movimiento y la música fueron herramientas fundamentales



Profesional a cargo de la valoración [illegible] rollo y

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 13/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Fiesta de bombas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Se interesa por compartir tiempo y actividades con sus pares, creando empatía con quienes son de la misma edad y género.

ESTRATEGIA: Rincones

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas fomenten el descubrimiento en su entorno a través de la corporalidad, sintiéndose seguros y a gusto en su jardín infantil, a fin de lograr un desarrollo integral y significativo en cada uno de ello.

EXPERIENCIA:

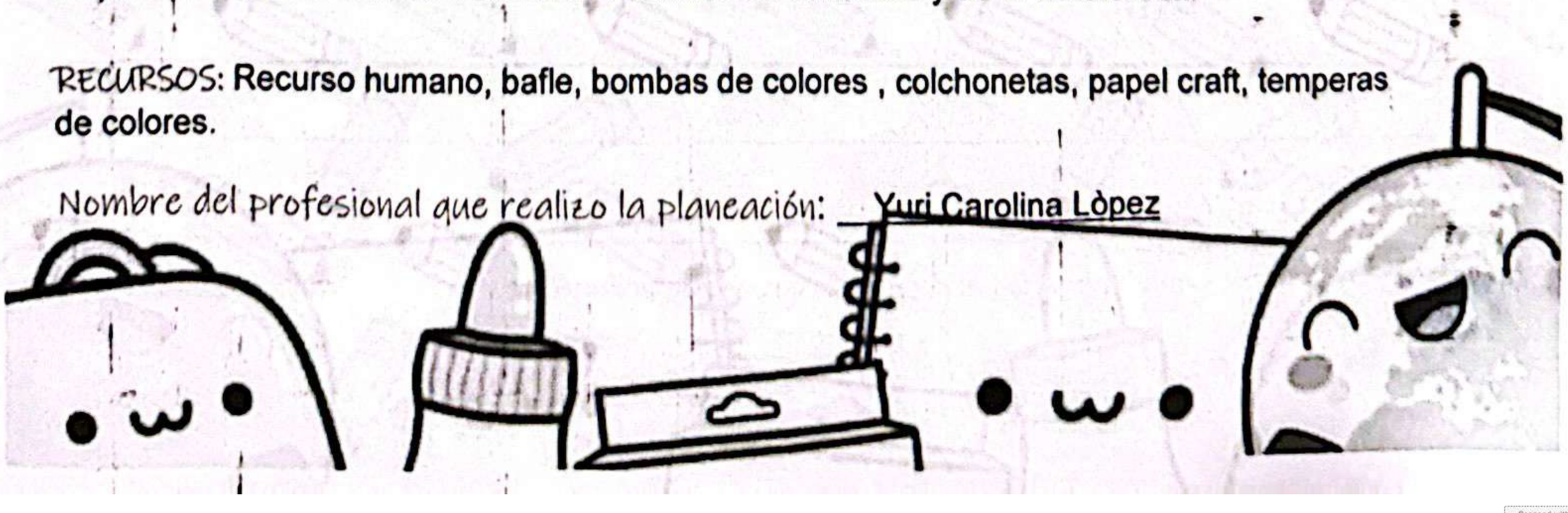
Para dar la bienvenida y vivir una maravillosa experiencia la profesional recibe a los niños y a las niñas a través de un show lúdico mediante títeres, fomentando la atención y brindando un caluroso saludo de bienvenida generando un ambiente agradable, mientras se van ubicando en el salón.

Seguidamente con las actividades de vinculación, la profesional ambientara el espacio pedagógico con colchonetas y bombas ; estas estarán organizadas según sus colores y tamaños , cada participante elegirá a que espacio dirigirse según gustos e intereses propios , se llevará a cabo diferentes juegos, propiciando espacios de imaginación y creatividad, como por ejemplo no dejar caer el globo, lanzarlo con la cabeza, con un pie; etc., se ambientará el espacio con música bailable infantil buscando generar un ambiente agradable y generando así una gran fiesta de bombas, antes de terminar este momento en un pliego de papel craft plasmaremos con temperas muchos globos de colores, todo ello por medio del garabateo.

Finalizando este grandioso día de bienvenida la profesional en atención en primera infancia cantará una serie de rondas infantiles estimulando desarrollar el lenguaje y la comunicación y en proceso de socialización entre pares. En nuestro tendedero de experiencias la profesional ubicará a los niños y las niñas las en sus sillas mientras los hábitos de cuidado calificado y los motivan a consumo de alimentos para ir a casa de manera organizada y en armónica a sus hogares, para ello, de fondo se dispondrá a través del bafle diferentes sonidos de animales y de la naturaleza.

RECURSOS: Recurso humano, bafle, bombas de colores , colchonetas, papel craft, temperas de colores.

Nombre del profesional que realizo la planeación: Yuri Carolina Lòpez

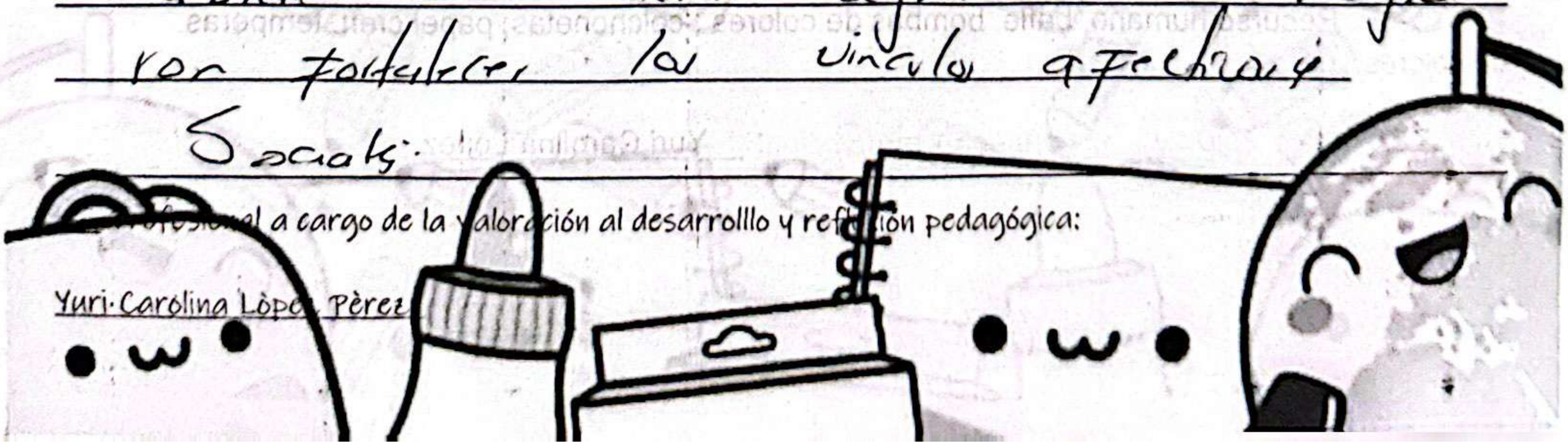


CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Mi color favorito de bomba es el azul" comentó Thiago mientras elegía cual era su globo favorito para realizar los diferentes ejercicios que en esta oportunidad se llevaron a cabo - "profe yo puedo hacer cabecita con el globo de color rosa" - manifestó en ese instante Valery mientras Yander en otra esquina junto con Dahsly empezaron a lanzar las bombas intentando llegar al techo, "yo tengo mucha fuerza porque puedo subir a correr y atrapar mi globo" Es así como nuestra fiesta de bombas fue muy significativa, pues en estos instantes se evidenció que los participantes de manera agradable disfrutaron mientras muy contentos se mantenían tratando de llevar la melodía musical con las bombas y la música despertó

REFELEXION PEDAGOGICA

Es importante mencionar que los participantes del nivel lograron adecuar sus momentos para disfrutar de un espacio de socialización donde de manera agradable se lograron fortalecer los vínculos afectivos y sociales.



Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina López Pérez

Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 17/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Desfile de pijamas.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

- Promover ~~escenarios de~~ aprendizaje y exploración que ~~permitan~~ en los niños y las niñas la libre expresión y el reconocimiento de sus intereses.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Fortalecer en los niños y las niñas vínculos de afecto por medio de juegos de integración, con el fin de promover espacios lúdicos generando así una sana y bonita convivencia.

EXPERIENCIA:

A la llegada de los niños y las niñas al jardín la profesional dará la bienvenida con el canto de rondas infantiles "sol solecito, buenos días amiguitos" de esta manera se irán invitando a ingresar al aula mientras ella esta disfrazada con una pijama. Con anterioridad se pedirá a los niños y niñas venir con esta prenda de vestir , se invitará a los participantes a sentarse alrededor de las sillas que estarán ubicadas en forma de circulo como parte del orden y ambientación del aula y en las cuales cada niño y niña se ira sentando. La profesional los invitaran a cantar mientras se ira recibiendo a cada amiguito, de esta manera iniciaremos nuestra experiencia siendo muy felices junto a nuestros compañeros, se realizaran diferentes desplazamientos para expresar así el sentir de cada uno "caminaremos en punta, gatearemos, saltaremos", etc.

Seguidamente realizaremos un desfile de pijamas resaltando los bellos matices y muñequitos que llamen nuestra atención, cada niño y niña se expresara de manera verbal. Después se ambientará el salón tipo cinema, de esta manera se dará el inicio a la pijamada entre amigos y amigas, escucharemos música infantil animada, así mismo se tendrá un espacio con cobijas y colchonetas para que los niños y las niñas jueguen, compartan e interactúen fortaleciendo su lenguaje y vínculos afectivos mientras

hablaremos acerca de la emoción que más nos agrado de la película e intentaremos imitarla creando así una pequeña obra dramática para mostrar a los papás cuando los recojan en horas de la tarde .

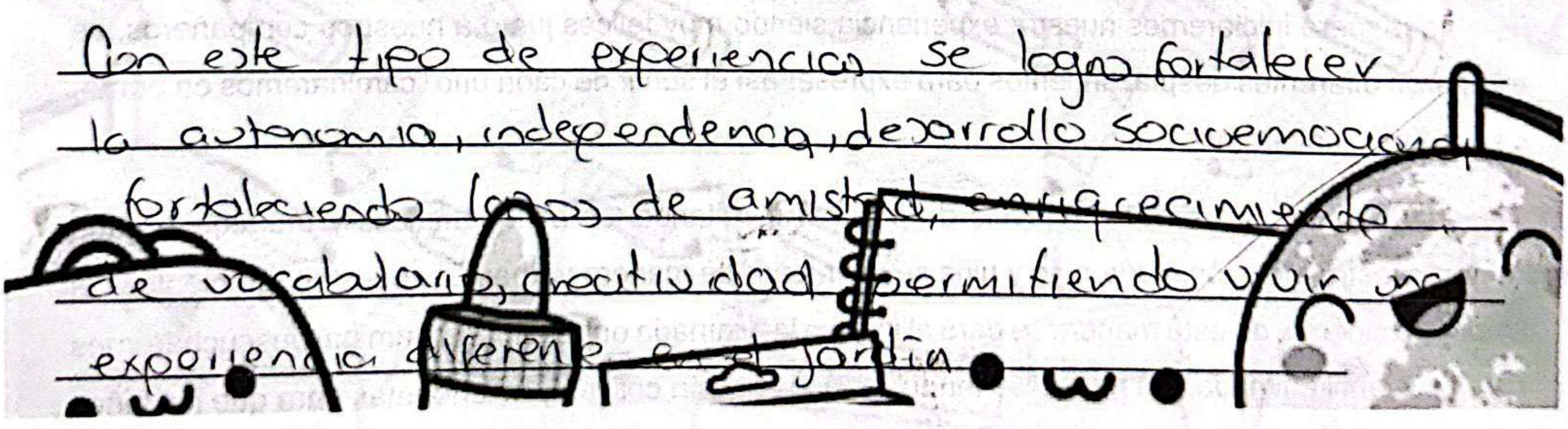
Nombre del profesional que realizo la planeación: **Yuri Carolina lòpez pèrez**

RECURSOS: **Tv, colchonetas, almohaedas, parlante, tv, pijama.**
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Mira mi pijama es de hombre oroña profe" dice al ingresar al aula Juan Gabriel, mira la mía tiene unas orejas de peluche porque es un conejo refirió Dashly a medida que iban llegando los niños y las niñas contaban con entusiasmo diferentes rondas infantiles estando muy atentos a las instrucciones dadas por la profesional "Si puedo pararme en puntas" dijo Samuel Villarreal al hacer el movimiento mecionado q. al realizar la dinamica d y el desfile los niños y las niñas iban mencionando colores, dibujos y texturas de las prendas de vestir que trajeron Valery les conto a sus amigos que: "mi pijama me gusta mucho porque me la regalo mi abuelita, es de mi personaje favorito me gusta mucho"; en el momento de compartir en el espacio ambientado con colchonetas y cobijas los niños y las niñas se contaban diferentes cosas que vivian con sus familias en el parque, la casa, abuelos, papas,

REFELEXION PEDAGOGICA

Con este tipo de experiencias se logra fortalecer la autonomia, independencia, desarrollo socioemocional fortaleciendo lazos de amistad, enriqueciendo de vocabulario, creatividad permitiendo vivir una experiencia diferente en el jardin



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 19/02/2020

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **Manitas de colores!**

EJE DE TRABAJO: **Desarrollo social y personal en la primera infancia.**

Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

ESTRATEGIA: **Rincones**

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Promover un espacio lúdico-recreativo, donde los niños y niñas gozarán de un juego simbólico, en el cual personificarán vivencias cotidianas, a fin de fortalecer su relación con los grupos humanos reconociendo la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

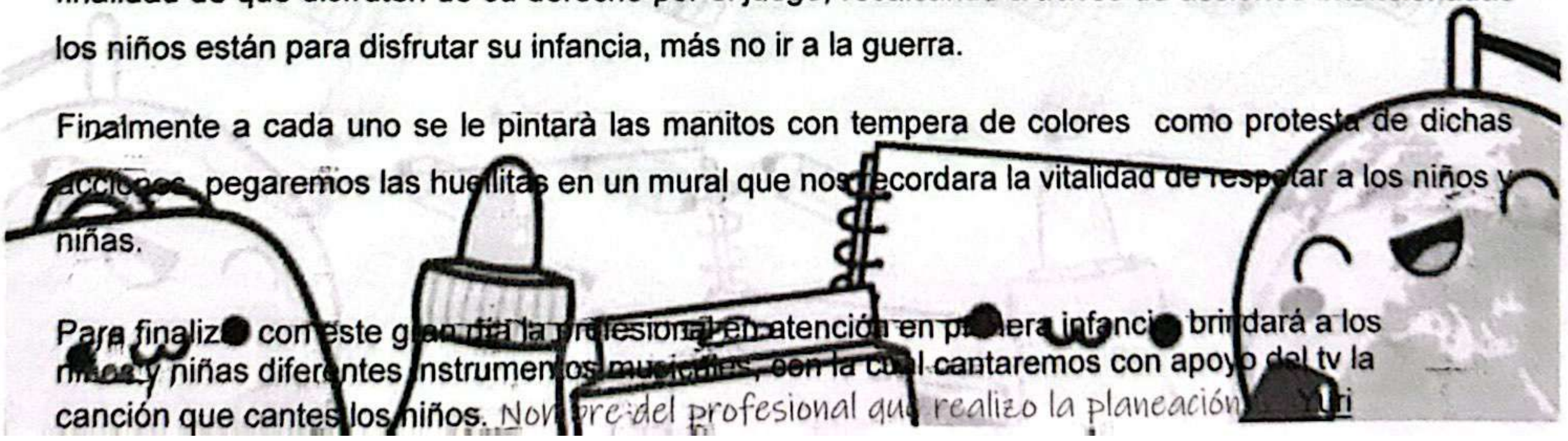
EXPERIENCIA:

Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante el baile propuestos por "Luli Pam Plim", para ello se hará uso del tv como medio de proyección, es así como a través del movimiento recordaremos la función de las extremidades corporales, continuando con la experiencia, posteriormente al continuar con la maravillosa la experiencia la profesional a través de la estrategia de rincones de juego, adecuara tres espacios en el aula con :

1. **Cocinas**
2. **Muñecos asexuados.**
3. **Motos**

La profesional motivará a los niños y niñas para que interactúen y compartan entre pares, esto con la finalidad de que disfruten de su derecho por el juego, recalcando a través de acciones intencionadas los niños están para disfrutar su infancia, más no ir a la guerra.

Finalmente a cada uno se le pintarà las manitos con tempera de colores como protesta de dichas acciones pegaremos las huellitas en un mural que nos recordara la vitalidad de respetar a los niños y niñas.



Para finalizar con este gran día la profesional en atención en primera infancia brindará a los niños y niñas diferentes instrumentos musicales, con la cual cantaremos con apoyo del tv la canción que cantes los niños. Nombre del profesional que realizo la planeación Yuri

RECURSOS: **Recurso humano, Muñecos asexuados, motos, Cocinas , tempera roja, papel craft.**

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

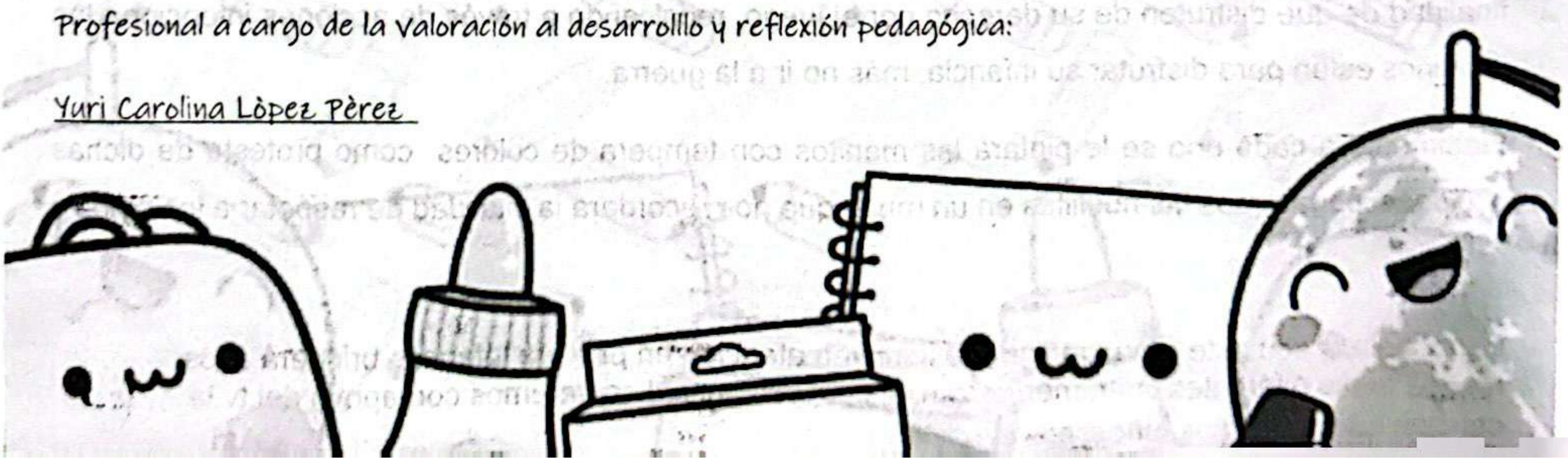
"Profe mis manitos estan rojas son de muchos colores" dijo Emmanuel muy contento mientras alegremente pintaba sus huellitas Sobre el mural que estabamos realizando; "cuando sea grande voy a ir a los purgas no voy a ir a la guerra"- Thigo comentó muy feliz mientras se relacionaba con los demás Compañeritos del nivel; es importante mencionar que se observó que la mayoría de niños y niñas logran utilizar el valor del respeto para socializar; por ende, en general los participantes intentaron usar la imaginación y creatividad en la creación y decoración de nuestro mural; se evidenció participación de todos mostrando entusiasmo por lo compartido este día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al llevar a cabo esta experiencia se logró que los niños y niñas de manera agradable comprendieran a través del arte la importancia de la primera infancia y la niñez regida por la ley y los distintos medios de Solución de problemas, todos participaron y compendieron lo trazado.

Profesional a cargo de la Valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 20/02/2026

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Moldeando mis sentimientos

EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Demuestra a través de la representación de símbolos lo que piensan sienten saben y quieren expresar.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Potenciar en los niños y las niñas a través de la destreza manual de moldeados la imaginación y la creatividad, logrando de esta manera que se integren y disfruten junto a sus amigos y amigas del nivel.

EXPERIENCIA:

Buscando la manera de incentivar las emociones de los niños y las niñas la profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y niñas mediante canciones infantiles , es así como todos disfrutaremos de un espacio de danza junto a los demás compañeritos del nivel.

Para continuar con la experiencia, de fonde se pondrá canciones instrumentales alegres, fuertes y pasivas, a cada niños y niñas se le entregara una barra de plastilina se pedirá a medida que escuchan las canciones que moldeen lo que deseen según demande el sentir de las melodías.

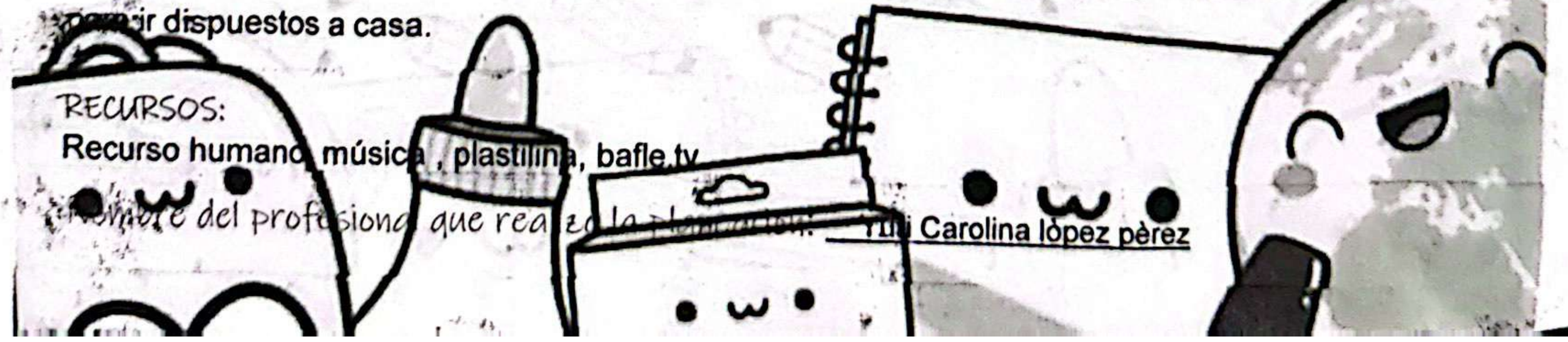
Finalizando esta grandiosa experiencia los niños y las niñas reflejarán sus emociones a través de lo hecho y cada uno presentara su creación frente a los demás amiguitos del salón.

Para la hora de la salida, los niños y las niñas serán invitados por la profesional a sentarse sobre las sillas en media luna, donde se realizara preguntas a cerca de la experiencia del día de hoy , mientras ellos recuerden y escuchan se estarán alistando con el cuidado calificado y consumo de alimentos para salir dispuestos a casa.

RECURSOS:

Recurso humano, música , plastilina, bafle tv

Nombre del profesional que realiza la planeación: Yuli Carolina lòpez pèrez

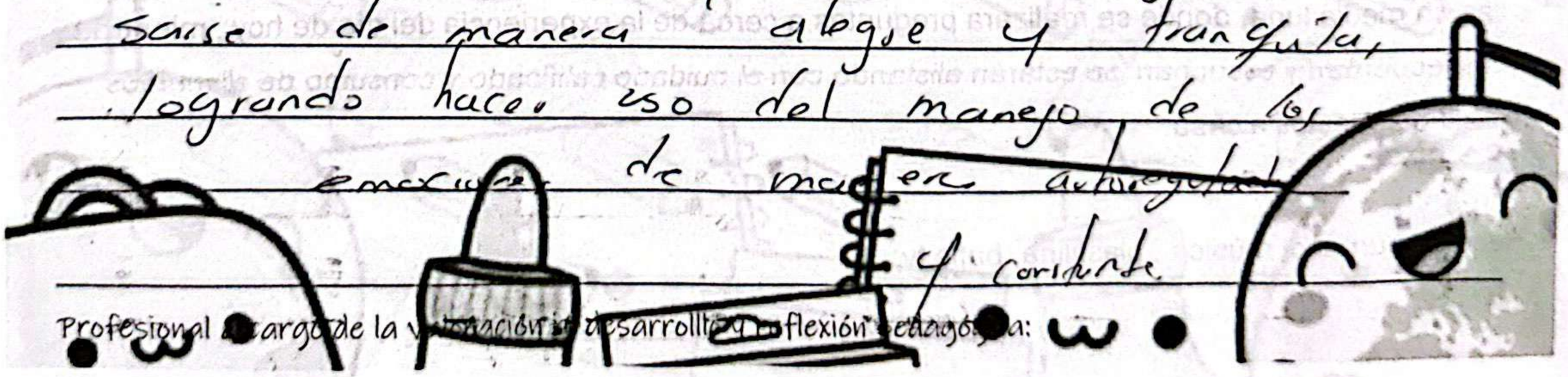


CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Profe todos tenemos ge ser amigos, porge nunca podemos pelar cierto?- preguntó muy contento Elan Mendez, a su vez contestó Juan Gabriel "Si, todos Somos amigos" de esta manera le brindó un abrazo lo-grando de esta forma compartir con sus pares y disfrutar del espacio ofrecido, se hizo evidente diversas charlas interesadas donde fue primordial el uso del valor del respeto y las relaciones mediada siempre con amor; por parte de Thiago se generó de manera esporádica diferentes momentos donde se hizo necesaria la intervención de la profesional logrando de tal manera. que los participantes se relajaran un poco y de tal modo controlaran Sus emociones de manera tranquila y segura mostrando gran dinamismo en lo propuesto.

REFELEXION PEDAGOGICA

Es importante continuar generando espacios donde los niños y niñas logren expresarse de manera alegre y tranquila, logrando hacer uso del manejo de las emociones de manera autorregulada y consiente.



Profesional a cargo de la valoración y desarrollo reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social
castilo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 24/02/2026

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

Bailemos felices

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia:

comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. "Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, entre otras."

GRUPO: Jardín 2

ESTRATEGIA: Interactuando con mis pares

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Fortalecer los vínculos afectivos a través del baile e interacción con los demás pares, generando espacios de confianza e integridad.

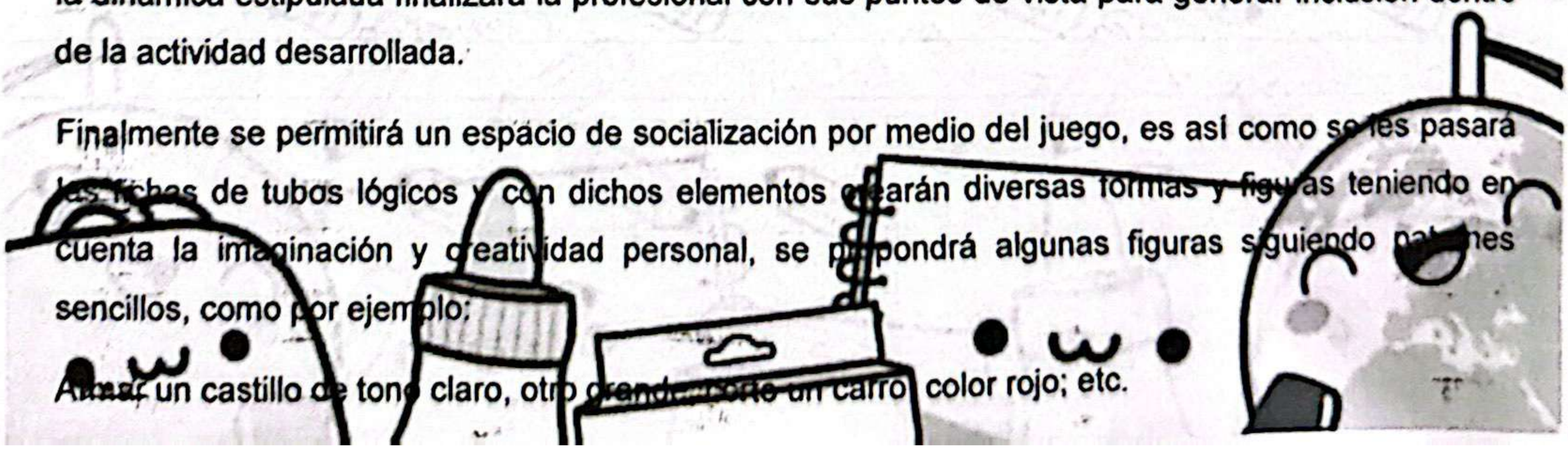
EXPERIENCIA:

Para la experiencia del día de hoy se invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma circular y con el apoyo del bafle se genera música infantil bailable, la profesional realizará movimientos dirigidos hacia los niños y las niñas quienes de manera organizada imitarán los mismos , intentando desarrollar acciones rítmicas fortaleciendo a su vez la motricidad gruesa, lateralidad y espacio.

Continuando con la experiencia cada niño y niña por medio de una asamblea expondrá que es lo que más les ha gustado de estar en el jardín y que es lo que no le ha gustado para generar confianza y vinculación con las personas que interactúan dentro del jardín. Una vez participen los integrantes de la dinámica estipulada finalizará la profesional con sus puntos de vista para generar inclusión dentro de la actividad desarrollada.

Finalmente se permitirá un espacio de socialización por medio del juego, es así como se les pasará las fichas de tubos lógicos y con dichos elementos crearán diversas formas y figuras teniendo en cuenta la imaginación y creatividad personal, se propondrá algunas figuras siguiendo patrones sencillos, como por ejemplo:

Armar un castillo de tono claro, otro armar un carro color rojo; etc.



presentación teatral con los títeres sobre la importancia de compartir y usar las normas de cortesía para referirse a los demás.

Nombre del profesional que realizo la plancación: **Yuri Carolina Lòpez**

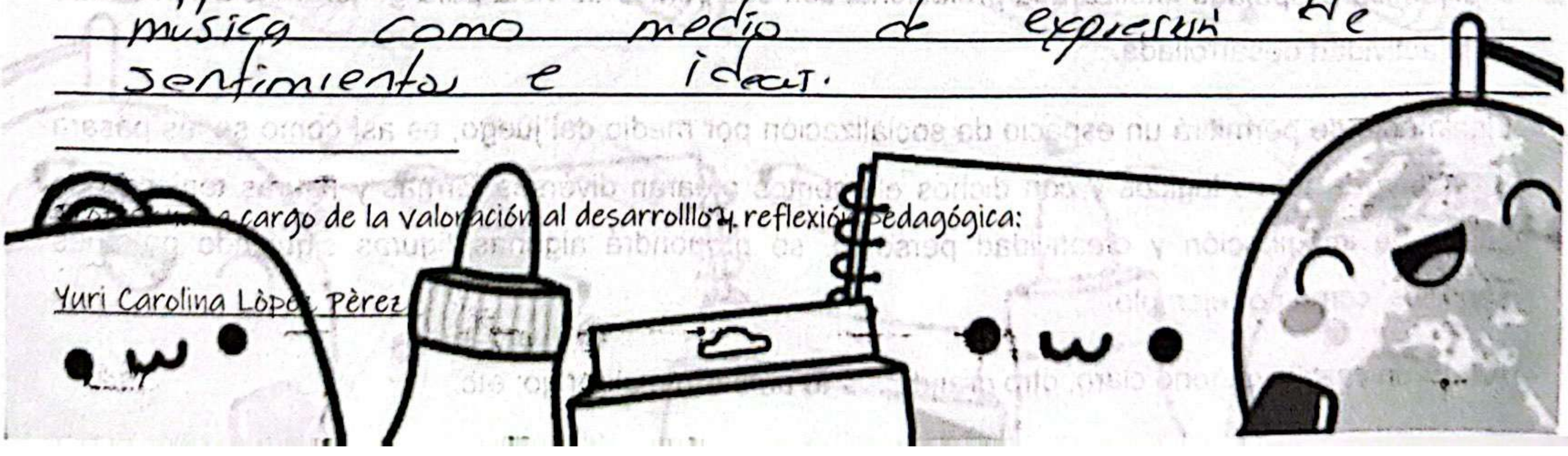
RECURSOS: **Tubos didácticos, R humano, bafle.**

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

"Yo puedo mover mis piernas así" dijo Daniel mientras sentia y escuchaba las distintas melodias que se propusieron en la experiencia pedagógica; "yo puedo saltar y correr sin dejarme atrapar" - mira profe. yo soy super rapido" Thiago y Mendez decidieron moverse de manera espontanea mientras escuchaban y sentian las diversas melodias musicales; "Yo puedo correr y no me dejo atrapar"; en ese instande también intervino Samuel comentando a los amigos del nivel; se evidenció que los niños y niñas con agrado disfrutaron y compartieron de manera alegre y divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Considerando el objetivo plantedo el dia de hoy, se hizo evidente que los niños y niñas disfrutan de manera armónica en los diferentes espacios donde el movimiento es la herramienta fundamental y de interacción, se hizo evidente que los participantes muy contentos usaron la danza y la musica como medio de expresión de sentimientos e ideas.



A cargo de la valoración al desarrollo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez

fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 25/02/2026

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **Creando música**

EJE DE TRABAJO: **Expresión en la primera infancia:**

comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

GRUPO: Jardín 2

ESTRATEGIA: **Rincones**

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Afianzar el sentido rítmico por medio de la interpretación de instrumentos musicales.

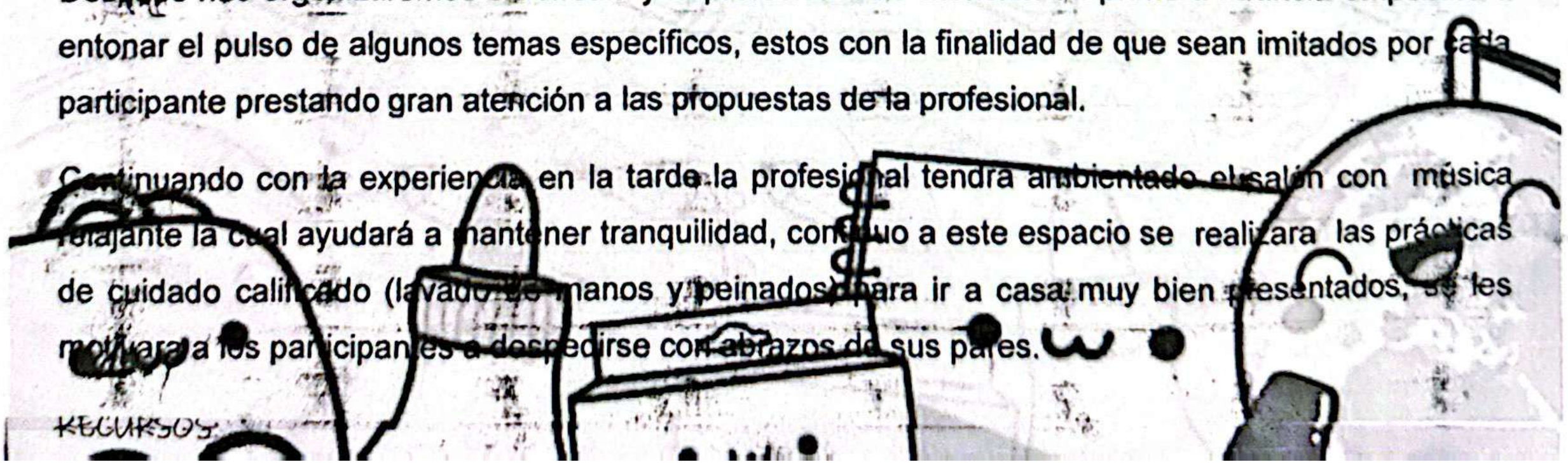
EXPERIENCIA:

Iniciaremos este día con la motivación de cantar y aplaudir canciones infantiles , desarrollando movimientos corporales y la expresión. Para iniciar la dinámica, por medio de la canción de los instrumentos musicales incentivaremos a participar de la actividad creando un ambiente agradable y generando confianza entre pares.

Posteriormente se invitara a los niños y niñas a disfrutar por medio de rincones de juego en el cual estarán ubicados una serie de instrumentos musicales como el tambor, las maracas, el xilófono, las panderetas, *entre otros los cuales estarán organizados según sus características* , los *niños y las* niñas interpretaran de manera libre el instrumento musical que más les guste generando ritmo y creatividad musical.

Después nos organizaremos en círculo y la profesional de atención en primera infancia empezará a entonar el pulso de algunos temas específicos, estos con la finalidad de que sean imitados por cada participante prestando gran atención a las propuestas de la profesional.

Continuando con la experiencia en la tarde la profesional tendra ambientado el salón con música relajante la cual ayudará a mantener tranquilidad, continuo a este espacio se realizara las prácticas de cuidado calificado (lavado de manos y peinados) para ir a casa muy bien presentados, se les motivara a los participantes a despedirse con abrazos de sus pares.



REFUERZOS

Instrumentos, parlante, recurso humano.

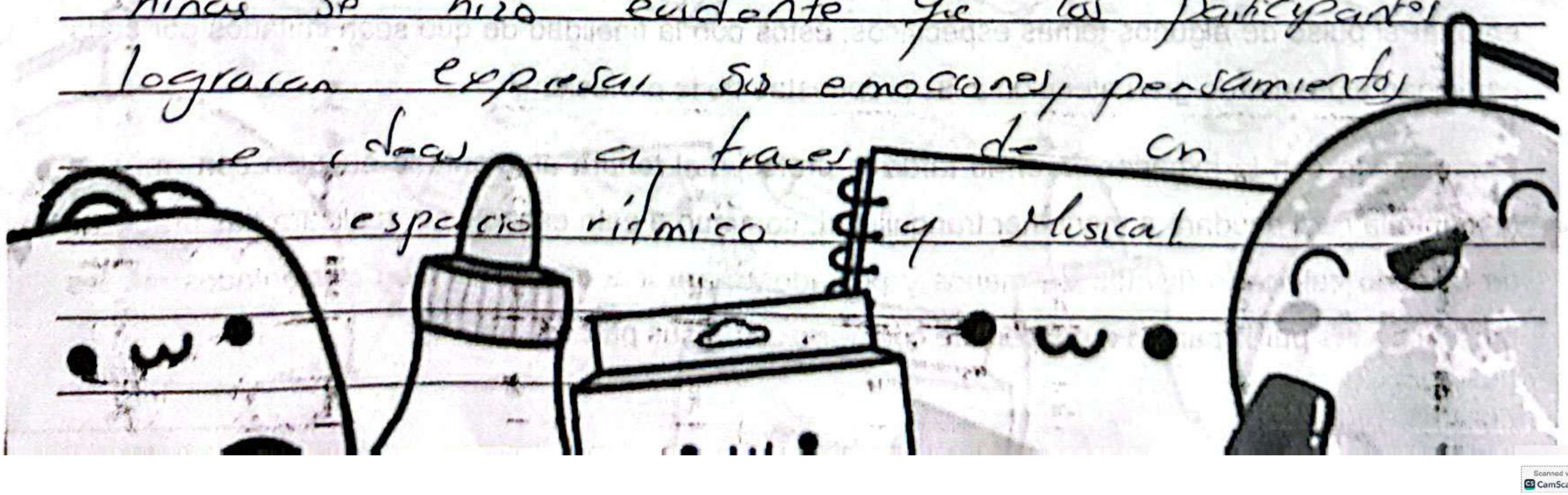
Nombre del profesional que realizo la plancación: **Yuri Carolina Lòpez**

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

"Profe yo tengo muchos instrumentos musicales en mi casa"- dijo muy contento Samuel Andres Villareal mientras con la pandereta intentaba llevar el pulso musical de las canciones; "profe podemos cantar pim-pom es un muñeco"- refirió Logan David mientras con sus amigos del grupo cantaba e interpretaba distintas melodias musicales; "a mi no gustan las maracas"- dijo muy emocionado Juan Gabriel en ese instante - "Cha, Cha, Cha"- Elian Samuel Mendoza muy feliz le acompañó mientras con su amigo Thiago empezó a esconderse por los rincones del salón mientras utilizaba canciones para que ellos los encontraran, fue un momento musical y muy enriquecedor para cada uno de los participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En las experiencias abordadas con los niños y niñas se hizo evidente que los participantes lograron expresar sus emociones, pensamientos e ideas a través de un espacio rítmico y Musical



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 26/02/2026

GRUPO: JARDÌN 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:
Aula sensorial

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

- ❖ Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones que estas producen en su cuerpo.

CLAVE PEDAGÓGICA: **Fomentar el desarrollo sensorial y creativo, estimulando la creatividad y curiosidad por explorar el entorno.**

(PROPOSITO)

ESTRATEGIA: **Rincones**

EXPERIENCIA:

Este día la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante una ronda llamada el corazón de la piña.

Seguido a ello, disfrutaremos de distintas experiencias sensoriales donde encontraremos algunos rincones:

1. Arena con animales salvajes de juguete

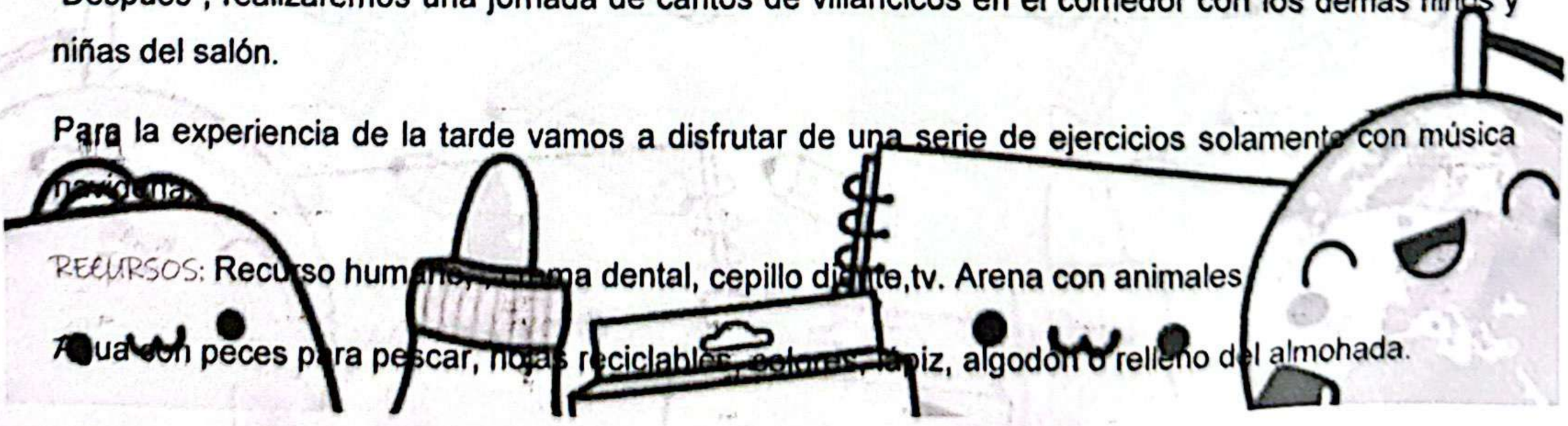
2. Agua con peces para pescar

3. Algodon ó relleno de almohada con juguetes de animales domésticos

Se motivará a los niños y niñas a explorar estos espacios, generando a su vez conciencia sobre la importancia de cuidar los animales, después se pasará una hoja reciclable para que los participantes se expresen de manera gráfica mostrando el animal que más nos llamo la atención.

Después , realizaremos una jornada de cantos de villancicos en el comedor con los demás niños y niñas del salón.

Para la experiencia de la tarde vamos a disfrutar de una serie de ejercicios solamente con música navideña.



RECURSOS: Recurso humano, crema dental, cepillo dientte,tv. Arena con animales

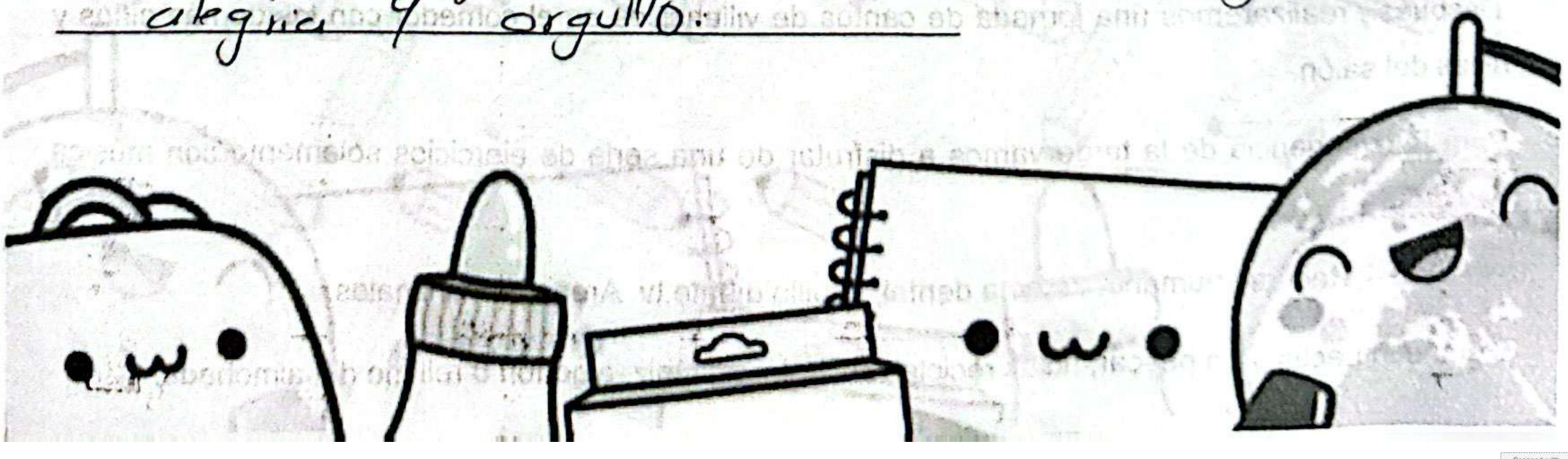
Agua con peces para pescar, hojas reciclables, colores, lápiz, algodón o relleno del almohada.

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"profe tengo miedo eso se ve feo y pegajoso" - refirió Macia muy intimidada por la textura de la arena mojada - "profe yo quiero jugar con los animalitos" dijo en ese instante Thiago mientras muy contento y feliz trataba de sacar los animales y peces del lugar donde fueron puestos, - con el apoyo de la profesional se motivó a Macia para que palpara estos elementos de manera muy amable y creativa se ofreció a mostrar "mira, mira como somos" - dijo Dahsly mientras mostraba a los amigos del grupo distintos juguetes con los que contaba en el salón "yo soy la persona mas agradable y amable". decía Elian Méndez mientras mostraba a los amiguitos de su salón la creación que con apoyo de su imaginación habra hecho

REFELEXION PEDAGOGICA

Considerando que la experiencia de hoy, nos permitió el juego relacionado entre pares y los demás elementos del entorno se destaca la importancia de proteger y preservar el medio ambiente, pues de manera espontánea se generaron este tipo de comentarios que en los participantes se dió con gran alegria y orgullo:



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 27/02/2026

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **MI HISTORIA DE VIDA**

NIVEL: Jardín 2
EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia. Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

GRUPO:

ESTRATEGIA:

Taller

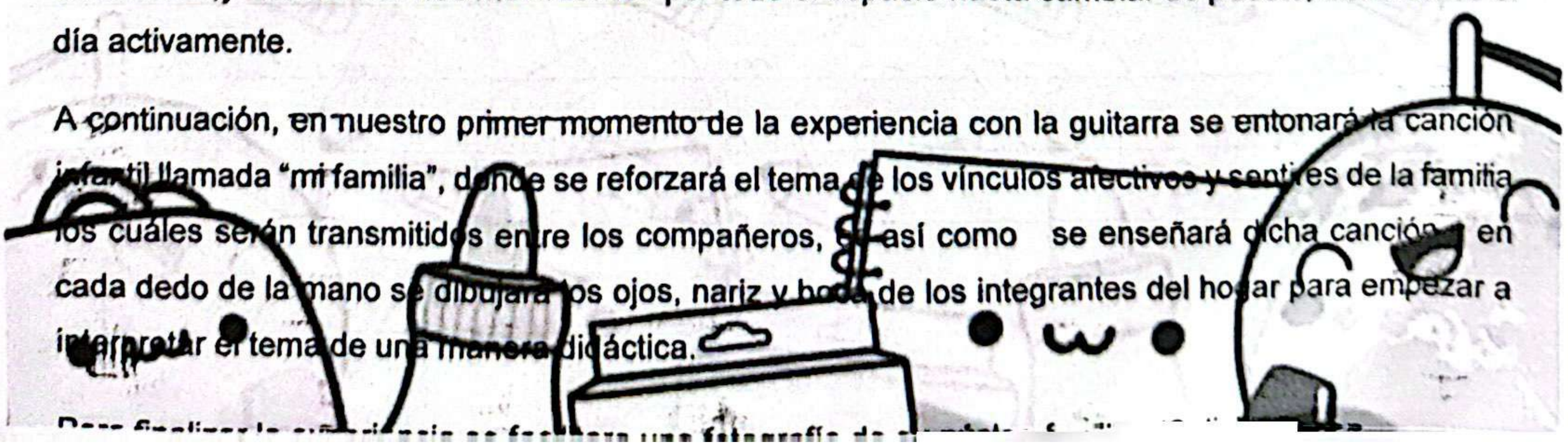
CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Promover en los niños y niñas espacios de comunicación donde los participantes tengan la posibilidad de expresar ideas, pensamientos e intereses entorno a los integrantes del hogar y su historia de vida.

EXPERIENCIA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se invita a los niños y niñas a que se pongan de pie y se distribuyan por todo el espacio del aula en forma circular, aquí estaremos ubicados en sillas y jugaremos a la dinámica de Inundación: Suben un pie a la silla , terremoto : Todos se agachan y cubren su cabeza ,y contra vía: nos movilizamos por todo el espacio hasta cambiar de puesto, iniciaremos el día activamente.

A continuación, en nuestro primer momento de la experiencia con la guitarra se entonará la canción infantil llamada "mi familia", donde se reforzará el tema de los vínculos afectivos y sentires de la familia los cuáles serán transmitidos entre los compañeros, así como se enseñará dicha canción y en cada dedo de la mano se dibujara los ojos, nariz y boca de los integrantes del hogar para empezar a interpretar el tema de una manera didáctica.



demás aspectos relevantes, y la profesional complementara narrando la historia de vida de cada uno de los niños y niñas, según lo comentado por los padres de familia con anterioridad, pegaremos nuestras imágenes en el tendero de experiencias.La profesional en horas de la tarde , realizando un desplazamiento por el aula irán invitando a los niños y las niñas a irse sentando en la colchonetas para realizar estiramiento de cuerpo y así escuchar las diversas melodías de la naturaleza.

Nombre del profesional que realizo la plancación: Yuri Carolina López

RECURSOS:

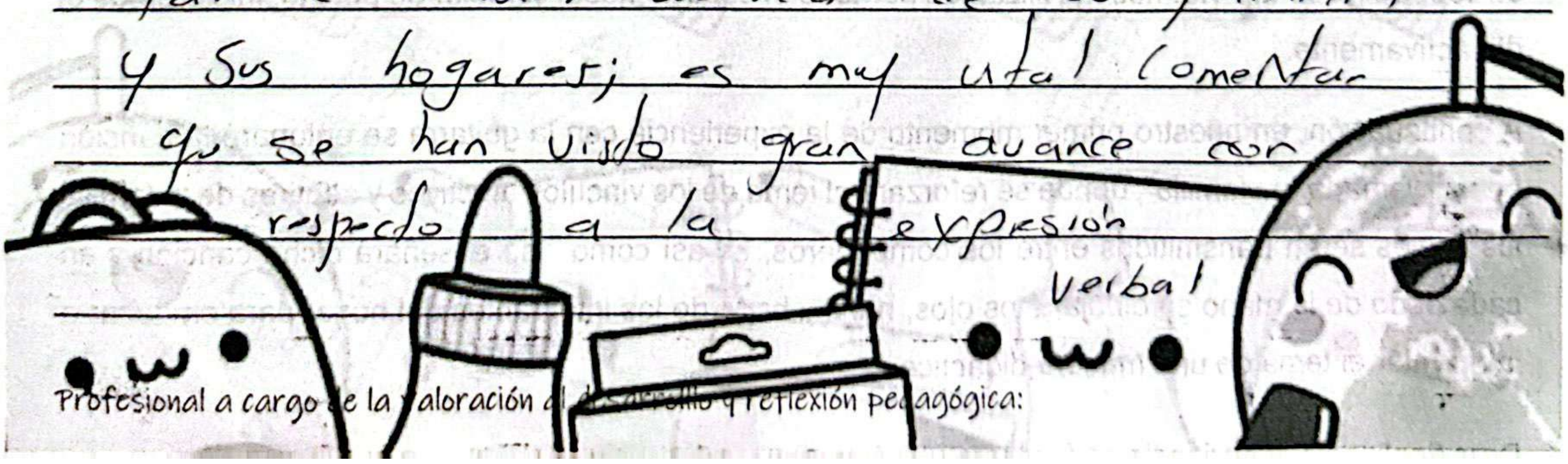
Recurso humano, bafle, guitarra, colchonetas, colores, imagen de la familia.

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

"Mi papá siempre nos lleva a comer helado"- refirió en ese momento Valery a su amiga Marcia mientras les mostraba las imagenes de nuestros familiares, "a mi mamá le gusta jugar y siempre nos lleva al parque"- dijo muy contento Samuel Andres "pues mi abuelita me lleva a la piscina y nade muy rapido"-- k contesto Emmanel a su compañerito Juan Gabriel quién en ese momento muy feliz iba mostrando lo bello q̃e había traído de la casa, "yo quiero mucho a mis papás"- dijo Logan mientras con su amigo Lupam jugaban y hablaban entorno a la Familia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se logró identificar de manera alegre y divertida q̃e los niños y niñas disfrutan de hablar acerca de su familia y sus hogares; es muy util comentar q̃ se han visto gran avance con respecto a la expresión verbal



Profesional a cargo de la valoración del desarrollo y reflexión pedagógica: